

ИНФОРМАЦИЯ ПО КАДРОВОМУ СОСТАВУ МАОУ СОШ № 40 (по состоянию на 01.05.2019 г.)

| Ф.И.О. | Должность | Образование | Учебное заведение | Направление и специализация по диплому | Общий стаж работы/стаж работы по специальности | Наличие квалификационной категории | Сведения о повышении квалификации |
|--------------------------------|---------------------------|---|---|---|--|------------------------------------|--|
| Абдрашитова Лилия Идрисовна | Преподаватель хореографии | Среднее профессиональное; ОГАПОУ «Государственный колледж социально-культурных технологий и инноваций» Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» | ГКСКТИИ, г. Томск ФГБОУ ВО «КГИК», г. Кемерово | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель хореографического коллектива, преподаватель Народная художественная культура; бакалавр | 3/3 | | МС 2018, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Акимова Ирина Павловна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ, г. Томск | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 31/31 | Высшая | 2015 г., Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС, МАУ ИМЦ г. Томск |
| Андрейченко Анна Александровна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ, г. Томск | Иностранный (английский) язык; учитель английского языка | 2/2 | | М/С |
| Беляева Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Русский язык и литература; учитель средней школы. Учитель начальных классов: Педагогика и | 31/29 | Первая | 2015, Курсы повышения квалификации по УМК «Перспективная начальная школа», МАУ ИМЦ, 2015 г, Основные методические приёмы и подходы к современному уроку в условиях реализации ФГОС, ТОИПКРО 2017, «Механизмы реализации ФГОС НОО на примере содержания УМК |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|------|--|-------|--------|---|
| | | | | методика начального образования; учитель начальных классов | | | ПНШ»-36ч. 2018г. март профессиональная переподготовка, получена квалификация «Учитель начальных классов», Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академ/Учебник» |
| Бердышев Данила Евгеньевич | Учитель информатики | Среднее профессиональное, Томский государственный педагогический колледж | ТГПК | Информатика; преподавание информатики в основной общеобразовательной школе | 6/6 | | 2013 г, Использование информационных технологий для обеспечения вариативности формирования образовательной деятельности в ОУ в условиях перехода на ФГОС, ТГПУ 2018, «Применение современных образовательных технологий в деятельности учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС», ТОПКРО |
| Блинова Любовь Александровна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 31/31 | Высшая | 2016 год Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в объёме – 600ч, ИУБиП «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академ/Учебник» 2017, «Механизмы реализации ФГОС НОО на примере содержания УМК «Перспективная начальная школа», Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академ/Учебник» «Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования» «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», ФГБОУ ТГПУ 2018, «Условия эффективности управления качеством |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|---|--------------|---|-------|--------|---|
| | | | | | | | образования», ТОИПКРО |
| Болтовская Наталья Александровна | Педагог-организатор | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Учитель географии и истории по специальности «география» | 14/14 | | 2012 г, Современные педагогические технологии в начальной школе в условиях перехода на ФГОС второго поколения, ТГПУ 2018, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ТГПУ |
| Большакова Анна Александровна | Учитель физики | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | | 30/29 | Высшая | 2016 г., ФГОС среднего общего образования как ресурс перехода школы в новое качественное состояние, ТОИПКРО. 2017. «Астрономия и ее преподавание в школе», ТГПУ |
| Букша Ольга Григорьевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Таганрогский государственный педагогический институт | ТГПИ | Учитель начальных классов | 35/35 | | 2013 г, Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами УМК «перспективная начальная школа», ТОИПКРО; 2016г. «Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами современных учебно-методических комплектов» на основе ПНШ», ТОИПКРО |
| Бурьлова Любовь Васильевна | Учитель истории и обществознания | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Русский язык и литература; Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | 41/36 | Высшая | 2013 г., Профессиональная компетентность педагога в работе с одарёнными детьми, ТОИПКРО 2018, «Совершенствование компетенций учителя истории и обществознания в рамках ФГОС ООО и ФГОС СОО», МАУ ИМЦ |
| Бурыхина Анна Юрьевна | Учитель русского языка | Высшее профессиональное, НИ Томский государственный университет | ТГУ г. Томск | Филология; Филолог, преподаватель | 2/2 | | 2018-2019 «Три горизонта», РЦРО 2018, «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», МАУ ИМЦ |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--------------------|---|-------|--------|---|
| Васильева Галина Владимировна | Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог | Высшее профессиональное, Барнаулский государственный педагогический институт | БГПИ г. Барнаул | Физика; учитель средней школы | 40/37 | | 2013 г, Социально-педагогическая работа с семьёй, ТГПУ 2018г. «Российское движение школьников-единое воспитательное пространство», ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» |
| Венгуро Светлана Алексеевна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, Томский государственный педагогический колледж | ТГПК г. Томск | Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов | 2/2 | | (молодой специалист) 2017, Методика сопровождения и подготовка педагогов к работе с одаренными детьми, РЦРО; 2018, «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одарённым детьми», РЦРО 2018, «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», МАУ ИМЦ |
| Гавриленко Елена Николаевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов | 29/28 | Первая | 2015, Курсы повышения квалификации по УМК «Перспективная начальная школа», МАУ ИМЦ 2017, «Механизмы реализации ФГОС НОО на примере содержания УМК ПНШ», Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академ/Учебник» |
| Гайдуков Иван Евгеньевич | Учитель физической культуры | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Бакалавр по направлению подготовки 44.03.085 (физическая культура и экономика) | 2/2 | | Молодой педагог |
| Гиенова Лилия Николаевна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ г. Томск | Английский, немецкий языки; учитель английского, немецкого языков средней школы | 36/34 | Первая | 2015 г., Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя иностранного языка в условиях ФГОС, ТОИПКРО. |
| Гиро Лариса | Преподаватель | Высшее | ТКПУ | Клубный | 33/30 | Первая | 2015 г. Основные методические приемы |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|---|----------------|---|-------|--------|--|
| Васильевна | хореографии | профессиональное, Томское культурно-просветительное училище | г. Томск | работник, руководитель хореографического коллектива | | | и подходы к современному уроку в условиях реализации ФГОС. |
| Гранина Ирина Борисовна | Преподаватель ИЗО | Высшее профессиональное, Томский инженерно-строительный институт | ТИСИ, г. Томск | Сельскохозяйственное строительство; инженер-строитель | 29/20 | Высшая | 2019, «Изобразительное искусство. Преподаватель рисунка, живописи, композиции»; ТОИУМЦКИ |
| Грибченко Елизавета Николаевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ г. Томск | Учитель начальных классов, учитель математики по специальности «Педагогика и методика начального образования» | 17/10 | Первая | 2016 г., Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся. Томский филиал РАНХиГС, 72 ч. 2018, «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», МАУ ИМЦ 2018, «Современные формы и методы проведения встреч с родительской общественностью в условиях реализации ФГОС», РЦРО |
| Гуренкова Елена Алексеевна | Учитель информатики, методист | Высшее профессиональное, Томский инженерно-строительный институт | ТИСИ г. Томск | Городское строительство; инженер-строитель Информатика; преподавание информатики в основной общеобразовательной школе | 38/23 | Высшая | 2012 г, Формирование модели оценки качества образования в условиях построения современной школы, ТОИПКРО |
| Данилова Валентина Николаевна | Методист | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт им. Ленинского комсомола | ТГПИ г. Томск | Русский язык и литература; учитель средней школы | 39/31 | Высшая | 2013 г, Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС, ТОИПКРО 2018, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», ТГПУ |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---------------------|--|-------|--------|--|
| Демидович Ирина Аркадьевна | Учитель биологии | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ г. Томск | Химия и биология; учитель средней школы | 27/27 | Высшая | 2013 г, Использование системно-деятельностного подхода в современном образовательном процессе, ФГБОУ ВПО РХТУ, Москва 2018, «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности на уроках естественнонаучной направленности в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Дерябина Алла Михайловна | Преподаватель фортепиано | Высшее профессиональное, Дальневосточный педагогический институт искусств | ДПИИ г. Владивосток | Фортепиано; преподаватель ДМШ, концертмейстер | 37/37 | Высшая | 2013 г, Инструментальное исполнительство. Фортепианная педагогика: методика и основы мастерства, ТОИУМЦК и И 2018, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Дирмейтис Ирина Семеновна | Учитель математики | Высшее профессиональное, Хабаровский государственный педагогический институт | ХГПИ | Математика; учитель средней школы | 37/37 | Высшая | 2016 г., Преподавание математики на профильном уровне обучения в школе в условиях ФГОС. НИ ТГУ 2019г. «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС»; МАУ ИМЦ |
| Евдокименко Татьяна Николаевна | Заместитель директора по ОБ, преподаватель-организатор ОБЖ | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Химия; учитель химии и биологии | 17/14 | Первая | 2015 г, Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов практико-ориентированной направленности в условиях ФГОС, ТГПУ 2018, «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС», ОДС г. Томска |
| Еремеева Надежда Олеговна | Учитель информатики | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ | Учитель математики и информатики по специальности «Математика» | 16/16 | | 2017 г., ТОИПКРО, Современные технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС. |
| Ерёмина Елена Ивановна | Преподаватель по классу гитары | Высшее профессиональное, | ТОУМКЦКиИ | Инструментальное | 31/27 | Высшая | 2015 г, Основные методические приёмы и подходы к современному уроку в |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|------|--|-------|--------|--|
| | | Томский областной учебно-методический центр | | исполнительство ; Преподаватель по классу гитары | | | условиях реализации ФГОС, ТОИПКРО 2018, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» , ТГПУ |
| Ерохина Наталия Юрьевна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Лингвист. Преподаватель по специальности «Лингвистика и межкультурная коммуникация» | 18/11 | | 2016, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС, ТОИПКРО 2019г. «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС»; МАУ ИМЦ |
| Железнякова Татьяна Владимировна | Учитель математики | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ | Педагогическое образование; магистр | 4/4 | Первая | 2017, Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях введения ФГОС, МАУ ИМЦ, 16ч 2018, «Формирование и реализация образовательного процесса и создание условий повышения качества математической подготовки», ТОПКРО |
| Зайкова Ирина Леонидовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Преподаватель русского языка и литературы | 29/22 | Первая | 2015 г, Организационно-методические условия реализации профильного образования в условиях введения ФГОС, ТОИПКРО 2018, «Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования» ТОИПКРО |
| Забродина Ольга Васильевна | Педагог дополнительного образования | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Учитель математики и физики | 31/16 | | 2016, «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях перехода на инклюзивное образование», ТГПУ |
| Запольская Ольга Владимировна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский | ТГПИ | Педагогика и методика начального | 27/20 | Высшая | 2015 г., Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--------------|--|-------|--------|---|
| | | государственный педагогический институт | | обучения; учитель начальных классов, учитель биологии неполной средней школы | | | образования в рамках ФГОС, МАУ ИМЦ |
| Зворыгина Марина Германовна | Заместитель директора по воспитательной работе Учитель русского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | 29/28 | Высшая | 2012 г., Филологическое образование в современной школе: новое содержание, методики технологии его реализации в условиях перехода на ФГОС основного общего образования, ТГПУ. 2016 г., Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС, МАУ ИМЦ 2018, 2018, «Условия эффективности управления качеством образования», ТОИПКРО 2018, «Методическое лидерство XXI века», ТОИПКРО |
| Зоркальцева Нина Викторовна | Учитель начальных классов Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее профессиональное, Омский педагогический университет | ОПУ | Педагогика и методика начального образования; учитель начальных классов и звание учителя средней школы | 40/32 | Первая | 2017 г., «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Зубчихина Светлана Александровна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ магистр | Педагогическое образование; магистр | 4/4 | | 2017 г., ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС. |
| Карпухина Ольга Дмитриевна | Концертмейстер | Среднее профессиональное, Томское педагогическое училище | ТПУ | Музыкальное воспитание; учитель пения, музыкальный воспитатель | 42/41 | Первая | 2018, «Фортепиано-ансамбль, концертмейстер»; ТОУМЦКИ |
| Карпухина Татьяна | Педагог-психолог | Высшее профессиональное, | СПГУ | Психолого-социальные | 37/14 | Высшая | 2015 г., Совершенствование компетенций руководящих и |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|--------------|---|-------|--------|---|
| Геннадьевна | | Санкт-Петербургский государственный университет | | технологии; специалист в сфере психолого-социальной работы Светотехника и источники света; инженер-электрик Организация деятельности педагога-психолога; педагог-психолог | | | педагогических работников общего образования в рамках ФГОС, МАУ ИМЦ г. Томск 2018, Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); «Персонал» |
| Карташов Владимир Алексеевич | Концертмейстер | Среднее профессиональное, Томский колледж культуры | ТКК | Культурно-просветительная работа; клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов | 51/31 | Первая | 2018, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» , ТГПУ |
| Каширин Антон Анатольевич | Учитель русского языка и литературы, Заведующий кафедрой дистанционного обучения | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ | Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы | 6/5 | | 2016 г., Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий на занятиях гуманитарной направленности (русский язык, литература), ТГПУ, 108 ч. 2018, «Электронное обучение: практикум по использованию дистанционных образовательных технологий» , ТОИПКРО |
| Килина Анастасия Евгеньевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный университет, среднее профессиональное, Томский | ТГУ, ТГПК | Филология; Филолог, преподаватель Преподавание в начальных классах | 3/3 | | Молодой специалист 2017, «Метод проектов: эффективные технологии и лучшие практики. Возможности для включения в основную образовательную программу школы», РЦРО |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|------|--|-------|--------|--|
| | | государственный педагогический колледж | | | | | |
| Кирпа Ирина Владимировна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 39/34 | | 2015 г., Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС . МАУ ИМЦ г. Томск |
| Ковальская Светлана Андреевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | | 27/10 | | |
| Козловская Валентина Александровна | Учитель математики | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Математика и физика; учитель математики и физики средней школы | 47/47 | Высшая | 2018, «Условия эффективности управления качеством образования», ТОИПКРО |
| Козорез Татьяна Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы | 20/16 | Первая | 2016 г., Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий на занятиях гуманитарной направленности (русский язык, литература), ТГПУ, 108 ч. 2019г. «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС»; МАУ ИМЦ |
| Койкова Ирина Ильинична | Учитель начальных классов Ответственный за организацию дополнительных образовательных услуг | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 36/31 | | 2017 г., ИМЦ, «Механизмы реализации ФГОС НОО на примере содержания УМК «Перспективная начальная школа», 36 ч. |
| Коломина Елена Анатольевна | Учитель математики | Высшее профессиональное, Томский | ТГПИ | Математика; учитель математики | 29/16 | | 2015 г, Современные подходы к реализации Федерального государственного образовательного |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--|------------------|---|-------|--------|--|
| | | государственный педагогический институт | | | | | стандарта при обучении математики, ТГПУ 2018, Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, ТГПУ |
| Коновалова Татьяна Юрьевна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ г.Томск | Английский язык; учитель средней школы | 41/29 | Высшая | 2017 г., Наставничество в образовательной организации: слияние теории и практики, РЦРО, 72 ч. |
| Королева Лариса Владимировна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Учитель химии | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ г.Томск | Биология-химия; учитель биологии-химии | 26/24 | Высшая | 2016 год Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» в объеме – 600ч ИУБиП 2018, Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход, ТГПУ |
| Кравченко Ольга Аркадьевна | Учитель истории и обществознания | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Историк; преподаватель | 19/19 | | 2017 г., ТГПУ, «Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности». 108 ч. |
| Крестинин Валерий Иванович | Преподаватель по классу гитары | Высшее профессиональное, Кемеровский государственный институт культуры | КГИК, г.Кемерово | Культурно-просветительная работа; клубный работник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов | 35/34 | Высшая | 2013 г, Инструментальное исполнительство. Инновационные и традиционные формы преподавания в классе гитары, ТОИПКРО 2018, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Кречетова Елена Михайловна | Учитель технологии | Высшее профессиональное, | ТГПИ г.Томск | Труд и профессиональн | 30/26 | Высшая | 2018, «Психолого-педагогические технологии организации |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--------------|--|-------|--------|--|
| | | Томский государственный педагогический институт | | ое обучение (швейное дело); учитель трудового и профессионального обучения (швейное дело) | | | профессиональной деятельности учителя предметов практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС» , ТГПУ |
| Кудряшова Надежда Геннадьевна | Учитель физической культуры | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ г.Томск | Физическое воспитание; учитель средней школы | 38/33 | Высшая | 2018, Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход ; ТГПУ |
| Кузьмина Алла Сергеевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ г.Томск | Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы | 29/25 | | 2015, Курсы повышения квалификации по УМК «Перспективная начальная школа», МАУ ИМЦ 2015 г, Развитие и воспитание личности ребёнка в контексте преемственности дошкольного и школьного уровней образования, ТОИПКРО 2019г. «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС»; МАУ ИМЦ |
| Кузьмина Надежда Ивановна | Учитель немецкого языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ г.Томск | Преподаватель немецкого и английского языка | 38/36 | Высшая | 2017 г., ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС. |
| Кухаренко Анастасия Владимировна | Заведующий с/п ДШИ. Преподаватель хореографии | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ г.Томск | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; педагог-организатор хореографического творчества, руководитель | 23/22 | Высшая | 2015 г. «Основные направления и особенности реализации государственной политики в образовании» ТОИПКРО 2015 г. «Хореографическое искусство. Джаз танец», ТОИУМЦКИ 2019, «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|--|-------------------|--|-------|--------|--|
| | | | | хореографическо го коллектива | | | условиях ФГОС» ; ТГПУ 2018, «Методическое лидерство XXI века», ТОИПКРО |
| Кучерова Анна Ивановна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ г.Томск | Магистр геологии по направлению «Геология» Лингвистика и межкультурная коммуникации; Лингвист. Преподаватель | 15/6 | | 2015 г, Психолого-педагогические аспекты реализации ФГОС. Технологическая карта урока как инструмент анализа процесса развития универсальных учебных действий обучающихся на занятиях иностранного языка, ТГПУ |
| Кушнеревич Наталия Алексеевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ г.Томск | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 33/22 | Первая | 2015, Возможности личностно- ориентированного обучения при реализации требований ФГОС начального общего образования, ТОИПКРО 2016, Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами современных учебно- методических комплектов, ТОИПКРО 2017, Механизмы реализации ФГОС НОО на примере содержания УМК ПНШ, Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академ/Учебник» |
| Лаврик Ольга Станиславовна | Учитель математики | Высшее профессиональное Барнаульский Государственный Педагогический Университет | БГПУ г.Барнаул | «Математика» с дополнительной специальностью «информатика»; учитель математики и информатики | 10/7 | Первая | 2017 г., Технология «Проектная задача» в урочной и внеурочной деятельности, ТГПУ |
| Лахтина Ольга Андреевна | Учитель математики | Высшее профессиональное Томский Государственный Университет | ТГУ г.Томск | Прикладная математика и информатика; математик, системный программист | 8/4 | Первая | 2015 г., Преподавание математики на профильном уровне обучения в школе в условиях ФГОС, ТГУ |
| Линейцева Нели Ивановна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Читинский государственный | ЧГПИ | Педагогика и методика начального обучения; | 44/38 | | 2017 г, «Психолого-педагогические особенности организации коррекционно-развивающей работы в образовательном учреждении в |

| | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|--------------|--|-------|--------|---|
| | | педагогический институт | | учитель начальных классов | | | условиях ФГОС», ТГПУ |
| Лисина Ольга Александровна | Учитель МХК | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ г.Томск | Музыкальное воспитание; учитель музыки, музыкального воспитания | 32/31 | Высшая | 2017, «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации урочной и внеурочной деятельности на основе технологий музейной педагогики», РЦРО |
| Литосова Елена Александровна | Учитель математики | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический Университет | ТГПУ г.Томск | «Математика» с дополнительной специальностью «информатика»; учитель математики и информатики | 11/5 | | 2016, «ФГОС ООО: модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Математика», МАУ ИМЦ 2017 г., ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика) в условиях ФГОС. 2017, «ФГОС ООО: модернизация содержания и технологий достижения образовательных результатов. Математика», МАУ ИМЦ |
| Лопатин Анатолий Леонидович | Учитель физической культуры | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ г.Томск | Физическая культура; педагог по физической культуре | 6/6 | | 2015 г., Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов практико-ориентированной направленности в условиях ФГОС, ТГПУ |
| Лукьянова Анастасия Юрьевна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ г.Томск | Специалист в области международных отношений | 3/3 | | Молодой специалист 2017, Методика сопровождения и подготовка педагогов к работе с одаренными детьми, РЦРО |
| Любушкина Наталья Николаевна | Учитель географии | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический | ТГПУ г.Томск | География; Учитель географии и биологии | 20/20 | | 2018, Новая модель экологического образования в ключе ФГОС МАУ ИМЦ, г. Томск 2019, «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», ТОИПКРО |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|------------------------|--|-------|--------|---|
| Лялина Олеся Сергеевна | Преподаватель эстрадного вокала | университет Высшее профессиональное, Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский институт бизнеса» | НОУ ВПО «ТИБ» г. Томск | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель с углубленной подготовкой | 6/6 | | 2017 г., Музыкальное искусство эстрады. Эстрадный вокал, ТОИУМЦКиИ |
| Маеренко Людмила Георгиевна | Учитель информатики | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Математика; математик | 41/21 | Первая | 2017 г., ТГПУ, Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика) в условиях ФГОС. |
| Малиновская Лилия Анатольевна | Учитель химии | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Учитель биологии и химии по специальности «биология» | 21/15 | Первая | 2019, «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности по направлениям химия, биология, экология в условиях реализации ФГОС», РЦРО |
| Мангирова Татьяна Юрьевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Бурятский государственный педагогический институт | БГПУ | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 29/28 | Высшая | 2015 г., Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС, МАУ ИМЦ г. Томск Теоретические и практические аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ТОИПКРО; 2018, Обучение детей с особыми образовательными потребностями в условиях «обычной» школы: нормативные требования и практика организации, Издательский комплекс «Наука» Издательство |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|-----------------|--|-------|--------|--|
| | | | | | | | «Академ/Учебник» |
| Манцурова Софья Андреевна | Преподаватель хореографии, ритмики | Среднее профессиональное, Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций | ГКСКТИИ г.Томск | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель художественного коллектива, преподаватель | 5/5 | | 2015 г. «Внеурочная деятельность в аспекте содержания ФГОС» |
| Маркова Татьяна Анатольевна | Учитель географии | Высшее профессиональное, Вятский государственный педагогический университет | ВГПУ г.Вятка | География; учитель географии и биологии | 25/21 | Высшая | 2016 г., Наставничество в образовательной организации: слияние теории и практики, РЦРО, 72 ч. 2016 г., Новая модель экологического образования школьников в ключе ФГОС, МАУ ИМЦ, 108 ч. |
| Маршанских Ольга Алексеевна | Учитель истории и обществознания | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ г.Томск | История; Историк. Преподаватель истории и обществознания | 40/39 | | 2012 г, Новые подходы к историческому образованию в условиях перехода на ФГОС, ТОИПКРО 2017, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки) в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Мельчаева Татьяна Юрьевна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ г.Томск | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 31/29 | Первая | 2015, «Совершенствование компетенций руководящих и педагогических работников общего образования в рамках ФГОС», ТОИПКРО |
| Миклашевская Юлия Александровна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ г.Томск | Филология; магистр | 5/5 | Первая | 2015 г, Основные методические приёмы и подходы к современному уроку в условиях реализации ФГОС, ТОИПКРО 2018, "Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов гуманитарной |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|--------------|--|-------|--------|--|
| | | | | | | | направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык) в условиях ФГОС", ТГПУ |
| Милаева Римма Александровна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ г.Томск | Журналистика; журналист | 6/6 | | 2015 г., Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС, ТОИПКРО 2018, «Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования» ТОИПКРО |
| Митрофанова Елена Анатольевна | Преподаватель эстрадного вокала | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ г.Томск | Музыкальное образование; учитель музыки, музыкальный воспитатель Филология; учитель русского языка и литературы | 23/23 | Первая | 2016 г., Профессиональный стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС. ТГПУ 2019, «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС» ; ТГПУ |
| Митрошенко Ольга Владимировна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ г.Томск | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы | 23/20 | Высшая | 2015, Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС начального общего образования, 2016, Реализация требований ФГОС начального общего образования средствами современных учебно-методических комплектов, ТОПИКРО 2018, Организация внеурочной деятельности в начальной школе, Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академ/Учебник» |
| Михайлова | Заместитель | Высшее | КГУ | Русский язык и | 27/25 | | 2016 г., Проектирование и реализация |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-------------|---|-------|--------|---|
| Лариса Владимировна | директора по учебно-воспитательной работе Учитель русского языка и литературы | профессиональное, Кемеровский государственный университет | | литература; Филолог, преподаватель русского языка и литературы | | Высшая | современного занятия в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход. ТГПУ, 108 ч. 2018, «Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в НОО и ООО как условие реализации ФГОС», ТОИПКРО 2018, «Методы анализа мониторинговых исследований», ТОПКРО |
| Моисеев Алексей Сергеевич | Учитель истории и обществознания | Высшее профессиональное, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет | АмГПУ | Учитель права по специальности «юриспруденция»; | 6 мес | | Молодой педагог 2019 профпереподготовка по специальности: Педагогическое образование: учитель истории обществознания», ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки" 2019, «Финансовая грамотность в общественности», РАНХиГС |
| Москалёва Екатерина Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПУ | Русский язык и литература; учитель русского языка и литературы | 6/4 | | 2018, Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов гуманитарной направленности (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки) в условиях ФГОС, ТГПУ 2019, «Новая модель экологического образования в ключе ФГОС»; МАОУ ИМЦ |
| Муратова Суфия Анварьевна | Педагог-организатор Заместитель директора по УВР | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт им. Ленинского комсомола | ТГПИ | Немецкий, английский языки; учитель немецкого, английского языков средней школы | 35/34 | | 2018, Управленческие основы реализации компетентностного подхода в образовательном учреждении (ОУ, ДОУ) в условиях введения новых образовательных стандартов"; ТГПУ 2018, «Методическое лидерство XXI века», ТОИПКРО |
| Мясникова Елена Владимировна | Преподаватель фортепиано | Высшее профессиональное, Томский | ТГУ г.Томск | Руководитель камерного ансамбля, | 21/20 | Первая | 2013 г, Инструментальное исполнительство. Фортепиано-ансамбль, концертмейстер, |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|--|-------|--------|--|
| | | государственный университет | | концертмейстер, преподаватель | | | ТОИУМЦКиИ |
| Невтисова Юлия Михайловна | Педагог-психолог Учитель технологии | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет ЧОУ ВО «Южный университет (ИБУиП)» | ТГПУ г.Томск ЧОУ ВО «Южный университет (ИБУиП)» г.Ростов-на-Дону | Социальная педагогика; социальный педагог | 8/6 | | 2018, «Особенности организации и деятельности служб школьной медиации по профилактике конфликтов», ТОИПКРО |
| Нестолий Олеся Евгеньевна | Преподаватель ИЗО и ДПТ | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ г.Томск | Педагогическое образование; бакалавр | 1/1 | | (молодой педагог) 2018, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Новосельцева Нина Геннадьевна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, Томский государственный педагогический колледж | ТГПК г.Томск | Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов | 3/3 | | (молодой специалист) 2016, Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, ТОИПКРО Технологии проектирования в профессиональной деятельности учителя, РЦРО 2018, «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», МАУ ИМЦ |
| Огирчук Алла Фирудиновна | Учитель физической культуры | Высшее профессиональное, Азербайджанский государственный институт физической культуры | АГИФЗ | Физическая культура и спорт; преподаватель физического воспитания-тренер | 36/33 | Первая | 2015 г., Повышение качества образования в предметной области «Физическая культура» на основе подготовки к сдаче ГТО», ТОИПКРО 2019г. «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС»; МАУ ИМЦ |
| Орехов Вячеслав Николаевич | Учитель технологии | Среднее профессиональное | ТТМЭСХ | Техник-механик | 35/29 | | 2015 г, Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|------|---|-------|--------|---|
| | | | | | | | учителя предметов практико-ориентированной направленности в условиях ФГОС, ТГПУ |
| Осипова Елена Юрьевна | Педагог-психолог | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Русский язык и литература; Психолого-социальные технологии; специалист по работе с персоналом – практический психолог | 32/23 | Первая | 2013 г, Специфика организации образовательного процесса для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в режиме инклюзивного образования, ТОИПКРО |
| Павличенко Татьяна Анатольевна | Учитель истории и обществознания | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Историк. Преподаватель истории и социально-политических дисциплин | 16/14 | | 2014 г, Основы законодательства РФ в области образования. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности педагога. Организация работы ОУ с одаренными детьми, РЦРО Томск, 2017, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС |
| Павлюкевич Татьяна Николаевна | Учитель математики | Высшее профессиональное, Омский государственный педагогический институт | ОГПУ | Математика и физика; учитель математики и физики и звание учителя средней школы | 33/32 | Высшая | 2016 г., Преподавание математики на профильном уровне обучения в школе в условиях ФГОС. НИ ТГУ, 108 ч. |
| Пашина Татьяна Евгеньевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессиональное, Латвийский государственный университет | ЛГУ | Русский язык и литература; Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | 37/36 | Высшая | 2016 г., Проектирование и реализация современного занятия в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход. ТГПУ, 108 ч. |
| Пеннер Евгения Андреевна | Учитель-логопед | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Логопедия; учитель-логопед | 10/1 | | 2018, «Современное состояние и тенденции дальнейшего развития логопедии как науки и практики коррекционного воздействия», ТГПУ |
| Прейс Дарья Евгеньевна | Педагог-психолог | Высшее профессиональное, | ТГПУ | Психолого-педагогическое | 2/2 | м/с | 2017. «Современные модели организации и управления |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|--|--------------|--|-----------------|--------|--|
| | | Томский государственный педагогический университет | | образование; бакалавр | | | профориентацией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС, ТОИПКРО |
| Плотникова Татьяна Александровна | Учитель физики | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Физика с дополнительной специальностью информатика и ВТ; учитель физики и информатики и ВТ | 33/26 | Первая | 2016 г., Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности в условиях ФГОС, ТГПУ |
| Попов Николай Николаевич | Учитель технологии | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Динамика летательных аппаратов; инженер - механик | 53/43 | | 2015 г., Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов практико-ориентированной направленности в условиях ФГОС, ТГПУ |
| Прядко Дана Викторовна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Филология; бакалавр Переводчик в сфере профессиональной коммуникации | 4/1,5 | | (молодой специалист) |
| Ракитина Алена Андреевна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, Томский государственный педагогический колледж | ТГПК г.Томск | Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов | 1,8/1,8 | | 2017, Методика сопровождения и подготовка педагогов к работе с одаренными детьми, РЦРО; 2018, «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», МАУ ИМЦ |
| Реутова Татьяна Алексеевна | Учитель математики | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Физика; физик | 36/10 | | 2013 г, Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учебного процесса. ТОИПКРО 2018, «Современные технологии преподавания математики в школе в рамках реализации ФГОС», ТОИПКРО |
| Рудницкий Юрий Александрович | Учитель истории | Высшее профессиональное, Томский | ТГПУ | Педагогическое образование (с двумя | 1г 4 мес/10 мес | | м/с |

| | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---|---|---|------|----------------------|---|
| | | государственный педагогический университет | | профилями подготовки: история и литература), бакалавр | | | |
| Савельева Юлия Игоревна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, Томский государственный педагогический колледж | ТГПК | Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов | 3/3 | (молодой специалист) | 2015, Курсы повышения квалификации по УМК «Перспективная начальная школа», МАУ ИМЦ Возможности личностно-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС начального общего образования 2018, «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», МАУ ИМЦ |
| Савицкая Светлана Витальевна | Учитель ИЗО | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Бакалавр по направлению 44.03.05 (направления ИЗО и МХК) | 0/0 | | Молодой специалист |
| Сазыкин Михаил Вячеславович | Преподаватель-организатор ОБЖ | Высшее профессиональное | ТВВКУС Военная ордена Ленина академия связи им. С.М. Буденного | Офицер с высшим военным образованием | 42/3 | | 2018, «Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС», МКУ «ОДС г. Томска» |
| Сварич Анастасия Вадимовна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | НИ ТГУ | История; историк, преподаватель истории Переводчик в сфере профессиональной коммуникации; Переводчик английского | 4/4 | Первая | 2017 г., ТОИПКРО, Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС. |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------|---|-------|--------|--|
| | | | | языка в сфере профессиональной коммуникации | | | |
| Селехова Оксана Николаевна | Преподаватель народного хора, музыкального фольклора Учитель музыки | Высшее профессиональное, Кемеровский государственный институт культуры; Высшее профессиональное, Томское культурно-просветительное училище | КГИК ТКПУ | Культурно-просветительская работа; культурпросветработник, руководитель самодеятельного хора Народное художественное творчество; руководитель народного хора, преподаватель музыкального фольклора | 29/20 | Высшая | 2013 г. «Механизмы реализации ФГОС начального общего образования» 2013 г. «Народное и художественное творчество. Режиссура народных праздников и обрядов. Культурные практики в сфере этнокультуры» (Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма) 2013 г, Механизмы реализации ФГОС начального общего образования, ТОИПКРО 2017, «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методика организации образовательной деятельности на уроках художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Сидорова Лариса Владимировна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 32/31 | Высшая | 2013 г, Механизмы реализации ФГОС начального общего образования, ТОИПКРО 2017, Актуальные вопросы преподавания курса ОРКиСЭ», ТГПУ |
| Симахина Наталья Михайловна | Социальный педагог | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Русский язык и литература; учитель средней школы | 45/8 | | 2018, «Особенности организации и деятельности служб школьной медиации по профилактике конфликтов», ТОИПКРО |
| Сироткина Надежда Юрьевна | Преподаватель хореографии | Среднее профессиональное; ОГАПОУ «Государственный колледж социально-культурных технологий и инноваций» | ГКСКТиИ, г. Томск | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель художественного | 5/5 | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|---|-------|--------|--|
| | | Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» | ФГБОУ ВО «КГИК», г. Кемерово | коллектива, преподаватель Народная художественная культура; бакалавр | | | |
| Ситникова Екатерина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Русский язык и литература; Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | 35/32 | Высшая | 2018, «Условия эффективности управления качеством образования», ТОИПКРО |
| Соболева Евгения Викторовна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Иностранный (французский) язык с дополнительной специальностью Иностранный (английский) язык; учитель французского и английского языков | 9/9 | | 2014 г, Организация образовательной деятельности при обучении английскому языку в начальной школе в условиях ФГОС, ТГПУ |
| Соколова Вера Олеговна | Учитель информатики | Высшее профессиональное, Томский государственный университет | ТГУ | Прикладная математика; математик | 36/25 | Первая | 2015 г, Организационно-методические условия реализации профильного образования в условиях введения ФГОС, ТОИПКРО |
| Соснина Вероника Олеговна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы | 14/12 | Первая | 2015 г, Основные методические приёмы и подходы к современному уроку в условиях реализации ФГОС, ТОИПКРО 2018, «Психолого - педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в развитии и здоровье в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ТГПУ |
| Ставская Наталья Викторовна | Учитель начальных классов | Высшее профессиональное, Томский государственный | ТГПУ | Педагогика и методика начального образования; | 15/13 | Первая | 2017, Механизмы реализации ФГОС НОО на примере содержания УМК ПНШ Преимственность дошк. И нач. |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------|--|-------------|--------|--|
| | | педагогический университет | | учитель начальных классов | | | образования, условия реализации требований ФГОС (на примере УМК «Предшкола нового поколения» и ПНШ), Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академ/Учебник»; Технологические аспекты управления образовательной деятельности, ТОИПКРО |
| Толдыкина Наталья Анатольевна | Учитель химии | Высшее профессиональное, Петропавловский педагогический институт | ППУ | Химия и биология; учитель химии и биологии | 39/37 | | 2017, «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методика организации образовательной деятельности на уроках естественнонаучной направленности (математика, физика, биология, химия, география, информатика) в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Ткачев Артём Михайлович | Учитель физики | Высшее профессиональное Студент | ТУСУР ТГПУ | Бакалавр по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика Физическое образование | 8 мес/8 мес | | Молодой специалист |
| Тофанова Мария Игоревна | Преподаватель гитары, учитель музыки | Среднее профессиональное, Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций | ГКСКТИИ | Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество; руководитель эстрадного вокального коллектива, преподаватель | 4/4 | | 2019, «Современные образовательные и психолого-педагогические технологии, методики организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования в условиях ФГОС»; ТГПУ |
| Федорова Ирина Михайловна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Английский, немецкий языки; учитель английского, немецкого языка средней школы | 36/35 | Высшая | 2016 г., Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС. ТОИПКРО, 108 ч. |
| Фокина Галина | Учитель математики | Высшее | ТГПИ | математика- | 29/28 | | 2017 г., ТГПУ, Профессиональный |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---|------|---|-------|--------|--|
| Николаевна | | профессиональное, Томский государственный педагогический институт | | физика; учитель математики-физики | | | стандарт педагога. Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя предметов естественнонаучной направленности (математика, физика, химия, биология, география, информатика) в условиях ФГОС. |
| Чередникова Марина Александровна | Педагог-библиотекарь | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Педагогика и методика начального обучения; учитель начальных классов | 16/13 | | 2016 г.«Современные информационно-библиотечные центры образовательного учреждения: организация деятельности в условиях ФГОС» МАУ ИМЦ |
| Чернышева Екатерина Николаевна | Учитель биологии | Высшее профессиональное, Омский государственный педагогический институт | ОПИ | География и биология; преподаватель географии, биологии и звание учителя средней школы | 47/47 | | 2012 г, Педагогические инновации в преподавании предметов естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС, ТОИПКРО 2017, «Психолого-педагогические технологии организации профессиональной деятельности учителя предметов естественно-научной направленности (математика, физика, химия. Биология, география, информатика) в условиях ФГОС», ТГПУ |
| Шаблеева Ксения Викторовна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное, Томский государственный педагогический колледж | ТГПК | Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов | 2/2 | | (молодой специалист) 2018, «Новые технологии оценивания: критериальная система оценки, формирующее оценивание в условиях внедрения ФГОС», МАУ ИМЦ |
| Шалыгина Лилия Николаевна | Директор школы Учитель химии | Высшее профессиональное, Томский политехнический институт | ТПУ | Основные процессы химических производств и химическая кибернетика; инженер химик-технолог | 32/26 | Высшая | 2013 г, Использование системно-деятельностного подхода в современном образовательном процессе, ФГБОУ ВПО РХТУ, Москва, 72 ч. 2016 г., Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании» Южный университет 2018, «Методическое лидерство XXI века», ТОИПКРО |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|------|--|-------|--------|---|
| Шипеева Оксана Петровна | Учитель физической культуры | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Физическая культура и спорт; педагог по физической культуре и спорту | 19/17 | Первая | 2016 г., Повышение качества образования в предметной области «Физическая культура» на основе подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО» ТОИПКРО |
| Шипуля Лидия Августовна | Заместитель директора по научно-методической работе Методист | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Физика и математика; учитель средней школы | 36/35 | | 2014 г, Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении с учетом требований ФГОС, Негосударственное учреждение МИЭП центр, Санкт-Петербург, 108 ч. 2018, «Современные педагогические технологии в работе с детьми с разными образовательными потребностями» , ТГПУ 2018, «Условия эффективности управления качеством образования», ТОИПКРО |
| Ширенкова Лидия Витальевна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический институт | ТГПИ | Английский язык; учитель средней школы | 35/34 | Высшая | 2013 г, Использование системно-деятельностного подхода в современном образовательном процессе, ФГБОУ ВПО РХТУ, Москва 2018, «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС» , ТОИПКРО |
| Шишов Андрей Дмитриевич | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); бакалавр | 1/1 | | м/с |
| Яновская Светлана Викторовна | Учитель английского языка | Высшее профессиональное, Томский государственный педагогический университет | ТГПУ | Иностранный (английский) язык; учитель английского языка | 16/13 | | 2017, «Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» как эффективная форма повышения квалификации». ТОИПКРО 2018, «Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС» ; |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| | | | | | | | ТОИПКРО |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|