

**Календарно-тематическое планирование.  
Геометрия 7 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.**

I

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты обучения		Дата проведения	
		Освоение предметных знаний	УУД	План (месяц, неделя)	факт
<b>Глава 1 Простейшие геометрические фигуры и их свойства</b>					
1	Точки и прямые	Учащийся научится оперировать понятиями определение и теорема, доказывать теорему о двух пересекающихся прямых, применять свойства точек и прямой при решении задач.	Умение выражать свои мысли (К) Смыслообразование (Л) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р) Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)	сентябрь	
2	Отрезок и его длина	Учащийся научится распознавать отрезки на чертежах, строить отрезки, сравнивать отрезки.	Планирование (Р) Умение выражать свои мысли (К) Моделирование (П)	сентябрь	
3	Отрезок и его длина	Учащийся научится применять свойство измерения отрезков для решения задач	Планирование (Р) Умение выражать свои мысли (К) Моделирование (П) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)	сентябрь	
4	Луч. Угол. Измерение углов	Учащийся научится распознавать лучи и углы на чертежах, строить их, сравнивать	Планирование (Р) Умение выражать свои мысли (К) Моделирование (П)	сентябрь	
5	Луч. Угол. Измерение углов	Учащийся научится применять свойство измерения углов для решения задач	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)	сентябрь	

6	Луч. Угол. Измерение углов	Учащийся научиться применять знания о лучах и углах для решения задач.	<p>Умение выдвигать гипотезы при решении задачи (П)</p> <p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)</p> <p>Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)</p>	сентябрь	
7	Смежные и вертикальные углы	Учащийся научиться распознавать смежные и вертикальные углы на чертежах, научиться доказывать свойства смежных и вертикальных углов.	<p>Умение планировать свои действия в соответствии с учебным заданием.</p> <p>Умение выдвигать гипотезы при решении задачи понимать необходимость их проверки.(П)</p> <p>Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)</p>	сентябрь	
8	Смежные и вертикальные углы	Учащийся научиться применять свойства смежных и вертикальных углов для решения задач.	<p>Умение выдвигать гипотезы при решении задачи понимать необходимость их проверки.(П)</p> <p>Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)</p>	сентябрь	
9	Смежные и вертикальные углы	Учащийся научиться применять свойства смежных и вертикальных углов для решения задач.	<p>Умение выдвигать гипотезы при решении задачи понимать необходимость их проверки.(П)</p> <p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)</p> <p>Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)</p>	октябрь	

10	Перпендикулярные прямые		Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)	октябрь	
11	Аксиомы. Систематизации знаний по теме «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»		Формировать представление о математической науке.(П) Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)	октябрь	
12	Контрольная работа. Простейшие геометрические фигуры и их свойства	Учащийся покажет, как научился выполнять задания по пройденной теме.	Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л) Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)	октябрь	
<b>Глава 2 Треугольники</b>					
13	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	Учащийся научиться <i>изображать</i> и находить на рисунках равносторонние, равнобедренные, прямоугольные, остроугольные, тупоугольные треугольники и их элементы. <i>Формулировать: определения:</i> остроугольного, тупоугольного, прямоугольного, равнобедренного, равностороннего, разностороннего треугольников; биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)	ноябрь	

14	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	Учащийся научиться <i>описывать</i> смысл понятия «равные фигуры». Приводить примеры равных фигур, изображать элементы треугольника и распознавать их. Формулировать определения биссектрисы, высоты, медианы треугольника; равных треугольников; серединного перпендикуляра отрезка; периметра треугольника	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)	ноябрь	
15	Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника	Учащийся научиться распознавать и изображать элементы треугольника, научиться доказывать теорему о единственности прямой, проходящей через данную точку перпендикулярно данной прямой.	Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л) Использовать знаково - символичные средства при решении учебных задач. (П)	ноябрь	
16	Первый и второй признаки равенства треугольников	Учащийся усвоит понятие признака, научиться формулировать и доказывать первый признак равенства треугольника.	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Использовать знаково - символичные средства при решении учебных задач. (П) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)	ноябрь	
17	Первый и второй признаки равенства треугольников	Учащийся научиться формулировать и доказывать второй признак равенства треугольника.	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)	ноябрь	

			<p>Устанавливать причинно-следственные связи. (П)</p> <p>Умение строить понятные высказывания, задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)</p>		
18	Первый и второй признаки равенства треугольников	Учащийся научиться решать задачи на доказательство равенства треугольников.	<p>Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)</p> <p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. (Р)</p> <p>Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)</p>	ноябрь	
19	Первый и второй признаки равенства треугольников	Учащийся научиться решать задачи на нахождение элементов треугольника с помощью доказательства равенства треугольников.	<p>Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи. (П)</p> <p>Умение формировать собственное мнение, договариваться и приходить к общему решению. (К)</p>	ноябрь	
20	Первый и второй признаки равенства треугольников	Учащийся научиться решать задачи на нахождение элементов треугольника с помощью доказательства равенства треугольников	<p>Формировать готовность к саморазвитию. (Л)</p> <p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. (Р)</p> <p>Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)</p> <p>Умение строить понятные</p>	ноябрь	

			высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)		
21	Первый и второй признаки равенства треугольников	Учащийся научиться решать задачи с практическим содержанием на нахождение элементов треугольника с помощью доказательства равенства треугольников	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)	декабрь	
22	Контрольная работа № 2 «I и II признаки равенства треугольников»	Учащийся покажет, как научился выполнять задания по пройденной теме.	Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)	декабрь	
23	Равнобедренный треугольник и его свойства	Учащийся научиться распознавать равнобедренный треугольник и его элементы, доказывать свойства: равнобедренного треугольника, определение равностороннего треугольника.	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)	декабрь	
24	Равнобедренный треугольник и его свойства	Научиться применять свойства равнобедренного треугольника для решения задач.	Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)	декабрь	

			Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)		
25	Равнобедренный треугольник и его свойства	Учащийся научиться решать задачи на нахождение элементов равнобедренного треугольника.	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)	декабрь	
26	Равнобедренный треугольник и его свойства	Учащийся научиться решать задачи на нахождение элементов равнобедренного треугольника и на доказательство равенства его элементов.	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)	декабрь	
27	Признаки равнобедренного треугольника	Усвоит признаки равнобедренного треугольника; теоремы о свойствах серединного перпендикуляра, равнобедренного и равностороннего треугольников.	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение строить понятные	декабрь	

			высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)		
28	Признаки равнобедренного треугольника	Учащийся научиться решать задачи на доказательства с помощью признака равнобедренного треугольника.	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)	январь	
29	Третий признак равенства треугольников	Учащийся научиться формулировать и доказывать третий признак равенства треугольника.	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)	январь	
30	Третий признак равенства треугольников	Учащийся научиться применять признак для решения задач.	Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Создавать и преобразовывать модели	январь	



			и схемы для решения задач. (П) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)		
31	Теоремы	Придёт к пониманию, что такое теорема, научиться описывать структуру теоремы. Объяснять, какую теорему называют обратной данной, в чём заключается метод доказательства от противного. Приводить примеры использования этого метода.	Формировать представление о математической науке.(П) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)	январь	
32	Контрольная работа № 3 «Третий признак равенства треугольников. Равнобедренный треугольник»	Учащийся покажет, как научился выполнять задания по пройденной теме.	Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л) Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)	январь	
<b>Глава 3 Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.</b>					
33	Параллельные прямые	Учащийся научиться распознавать на чертежах параллельные прямые. Изображать с помощью линейки и угольника параллельные прямые. Описывать углы, образованные при пересечении двух прямых секущей. Формулировать:определения: параллельных прямых,	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р) Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)	январь	
34	Признаки	Учащийся научиться доказывать признаки	Формировать умение контролировать	февраль	

	параллельности прямых	параллельности прямых и применять их для решения задач.	себя .(Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р) Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)		
35	Признаки параллельности прямых	Учащийся научиться решать задачи на доказательство параллельности прямых.	Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П)	февраль	
36	Свойства параллельных прямых	Учащийся научиться доказывать свойства параллельных прямых и применять их для решения задач.	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)	февраль	
37	Свойства	Учащийся научиться решать задачи,	Формировать умение выстраивания	февраль	

	параллельных прямых	используя свойства параллельных прямых.	<p>математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)</p> <p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи. (П)</p> <p>Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)</p>		
38	Свойства параллельных прямых	Учащийся научиться решать комбинированные задачи на свойства и признаки параллельных прямых.	<p>Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)</p> <p>Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р)</p> <p>Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)</p>	февраль	
39	Сумма углов треугольника	Учащийся научиться доказывать теорему о сумме углов треугольника и свойство внешнего угла треугольника.	<p>Формировать умение контролировать себя .(Л)</p> <p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)</p> <p>Устанавливать причинно-следственные связи. (П)</p> <p>Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)</p>	февраль	

40	Сумма углов треугольника	Учащийся научиться доказывать неравенство треугольника.	<p>Формировать умение контролировать себя .(Л)</p> <p>Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)</p> <p>Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)</p> <p>Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)</p>	февраль	
41	Сумма углов треугольника	Учащийся научиться решать задачи на нахождение углов треугольников	<p>Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)</p> <p>Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)</p> <p>Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)</p>	февраль	
42	Сумма углов треугольника	Учащийся научиться применять доказанные теоремы для решения задач.	<p>Формировать готовность к саморазвитию.(Л)</p> <p>Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р)</p> <p>Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)</p>	март	
43	Прямоугольный треугольник	Учащийся научиться распознавать элементы прямоугольного треугольника,	Формировать умение выстраивания математических конструкций в	март	

		формулировать и доказывать признаки равенства прямоугольных треугольников.	устной и письменной речи. (Л) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)		
44	Прямоугольный треугольник	Учащийся научиться применять доказанные теоремы для решения задач	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)	март	
45	Свойства прямоугольного треугольника	Учащийся научиться доказывать свойства прямоугольного треугольника.	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р) Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)	март	
46	Свойства прямоугольного треугольника. Обобщение темы.	Учащийся научиться применять доказанные теоремы для решения задач	Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной	март	

			задачей.(Р) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)		
47	Контрольная работа № 4 «Параллельные прямые. Прямоугольный треугольник.»	Учащийся покажет, как научился выполнять задания по пройденной теме.	Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л) Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)	март	
<b>Глава 4 Окружность и круг. Геометрические построения</b>					
48	Геометрическое место точек. Окружность и круг	Учащийся научиться пояснять, что такое задача на построение; геометрическое место точек (ГМТ), приводить примеры ГМТ.	Формировать представление о математической науке.(П) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)	март	
49	Геометрическое место точек. Окружность и круг	Формулировать определения: окружности, круга, их элементов; касательной к окружности.	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П)	март	
50	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Научиться изображать на рисунках окружность и её элементы; касательную к окружности. Описывать взаимное расположение окружности и прямой.	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)	март	

51	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Научиться формулировать свойства: серединного перпендикуляра как ГМТ; биссектрисы угла как ГМТ; касательной к окружности; диаметра и хорды; точки пересечения серединных перпендикуляров сторон треугольника; точки пересечения биссектрис углов треугольника; признаки касательной.	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П)	март	
52	Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности	Научиться доказывать признак и свойство касательной и применять их для решения задач на доказательство и нахождение неизвестной величины.	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р)	март	
53	Описанная и вписанная окружности треугольника	Научиться доказывать: теоремы об окружности, вписанной в треугольник, описанной около треугольника..	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)	апрель	
54	Описанная и вписанная окружности треугольника	Научиться применять доказанные теоремы для решения задач. на доказательство и нахождение неизвестной величины	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)	апрель	
55	Описанная и	Научиться решать задачи на вычисление,	Формировать умение контролировать	апрель	

	вписанная окружности треугольника	доказательство	себя .(Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)		
56	Задачи на построение	Научиться решать основные задачи на построение: построение угла, равного данному; построение серединного перпендикуляра данного отрезка.	Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П)	апрель	
57	Задачи на построение	Научиться решать основные задачи на построение прямой, проходящей через данную точку и перпендикулярной данной прямой	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)	апрель	
58	Задачи на построение	Научиться решать основные задачи на построение биссектрисы данного угла; построение треугольника по двум сторонам и углу между ними;	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять	апрель	



			взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)		
59	Задачи на построение	Научиться решать основные задачи на построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам.	Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)	апрель	
60	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Научиться решать задачи на построение методом ГМТ.	Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л) Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)	апрель	
61	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Научиться Строить треугольник по трём сторонам	Формировать готовность к саморазвитию.(Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Устанавливать причинно-следственные связи. (П)	апрель	
62	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Закрепит умение решать задачи на построение методом ГМТ	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в	май	

			сотрудничестве взаимопомощь. (К)		
63	Метод геометрических мест точек в задачах на построение	Закрепит умение решать задачи на построение методом ГМТ	Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)	май	
64	Контрольная работа № 5 «Окружность и круг. Геометрические построения».	Учащийся покажет, как научился выполнять задания по пройденной теме.	Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л) Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)	май	
<b>Повторение.</b>					
65	Треугольники. Признаки равенства треугольников.	Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач.	Формировать представление о математической науке.(П) Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)		
66	Теорема о сумме углов треугольника.	Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач	Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р)	май	

			Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П) Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)		
67	Параллельные прямые.  Окружность. Геометрическое место точек.	Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач	Формировать умение контролировать себя .(Л) Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р) Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П) Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)	май	
68	Итоговая контрольная работа.	Обучающий покажет как усвоены знания по теме	Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л) Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)	май	

**Геометрия 8 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.**

I

№ п/п

Тема урока

Планируемые результаты обучения

Дата проведения

Освоение предметных знаний

УУД

План (месяц, неделя)

факт

**Глава 1 Четырёхугольники**

1

Четырёхугольник и его элементы

Обучающийся научиться пояснять, что такое четырёхугольник. Описывать элементы четырёхугольника. Распознавать выпуклые и невыпуклые четырёхугольники.

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

сентябрь

2

Четырёхугольник и его элементы

Обучающийся научиться доказывать: теорему о сумме углов четырёхугольника и применять её для решения задач

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

сентябрь

3

#### Параллелограмм. Свойства параллелограмма

Обучающийся научиться формулировать: определения: параллелограмма, высоты параллелограмма свойства параллелограмма Обучающийся научиться доказывать: теоремы, о свойствах параллелограмма

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

сентябрь

4

#### Параллелограмм. Свойства параллелограмма

Обучающийся научиться применять изученные определения, свойства к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

сентябрь

5

#### Признаки параллелограмма

Обучающийся научиться доказывать: теоремы, о признаках параллелограмма

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

сентябрь

6

#### Признаки параллелограмма

Обучающийся научиться применять изученные признаки к решению задач

Формировать умение контролировать себя. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания, задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

сентябрь

7

Прямоугольник

Обучающийся научиться формулировать: определения; прямоугольника свойства прямоугольника,

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу. (Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

сентябрь

8

Прямоугольник

Обучающийся научиться применять признаки и свойства к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

сентябрь

9

Ромб

Обучающийся научиться формулировать: определения ромба свойства ромба,

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

октябрь

10

Ромб

Обучающийся научиться применять признаки и свойства к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

октябрь

11

Квадрат

Обучающийся научиться формулировать: определения, квадрата; свойства квадрата, Обучающийся научиться применять определение признаки и свойства к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

задачей.(Р)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

октябрь

12

Контрольная работа № 1 «Параллелограмм и его виды»

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

октябрь

13

### Средняя линия треугольника

Обучающийся научиться формулировать: определения средней линии треугольника свойства средних линий треугольника

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

ноябрь

14

### Трапеция

Обучающийся научиться формулировать: определения трапеции, высоты трапеции, средней линии трапеции свойства средних линий трапеции,

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

ноябрь

15

### Трапеция

Обучающийся научиться применять изученные определения, свойства и признаки к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

16



## Трапеция

Обучающийся научиться применять изученные определения, свойства и признаки к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

ноябрь

17

## Трапеция

Обучающийся научиться применять изученные определения, свойства и признаки к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

ноябрь

18

## Центральные и вписанные углы

Обучающийся научиться формулировать: определения; центрального угла окружности, вписанного угла окружности; свойства вписанного угла, Доказывать теорему, о градусной мере вписанного угла

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

ноябрь

19

## Центральные и вписанные углы

Обучающийся научиться применять изученные определения, свойства и признаки к решению задач  
Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)  
Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)  
Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)  
Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)  
ноябрь

20

Вписанные и описанные четырёхугольники

Обучающийся научиться формулировать: определения;; вписанного и описанного четырёхугольника; свойства вписанного и описанного четырёхугольника; Доказывать теорему о свойствах вписанного и описанного четырёхугольника.  
Формировать умение контролировать себя .(Л)  
Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)  
Устанавливать причинно-следственные связи. (П)  
Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)  
ноябрь

21

Вписанные и описанные четырёхугольники

Обучающийся научиться применять изученные определения, свойства и признаки к решению задач  
Формировать умение контролировать себя .(Л)  
Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)  
Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)  
Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)  
ноябрь

22

Контрольная работа № 2 «Трапеция»

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

декабрь

## **Глава 2 Подобие треугольников.**

23

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках

Обучающийся научиться доказывать теоремы: Фалеса, о пропорциональных отрезках.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

декабрь

24

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках

Обучающийся научиться применять теоремы: Фалеса, о пропорциональных отрезках для решения задач.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

контроль. (Р)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

декабрь

25

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках

Обучающийся закрепит умение применять теоремы: Фалеса, о пропорциональных отрезках для решения задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)  
Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)  
Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

декабрь

26

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках

Обучающийся научиться доказывать свойство медиан и биссектрис треугольника.  
Формировать умение контролировать себя .(Л)  
Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)  
Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)  
Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

декабрь

27

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках

Обучающийся научиться применять свойства медиан и биссектрис треугольника к решению задач.  
Формировать умение контролировать себя .(Л)  
Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)  
Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

декабрь

28

Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках

Обучающийся научиться умение решать задачи с помощью свойств медиан и биссектрис треугольника.  
Формировать умение контролировать себя .(Л)  
Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

декабрь

29

### Подобные треугольники

Обучающийся научиться формулировать определение подобных треугольников, различать их на чертежах, доказывать Лемму о подобных треугольниках.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Умение строить понятные высказывания, задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

январь

30

### Первый признак подобия треугольников

Обучающийся научиться доказывать 1 признак подобия треугольников, свойство пересекающихся хорд..

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

январь

31

### Первый признак подобия треугольников

Обучающийся научиться применять признак и свойство для решения задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

январь

32

Первый признак подобия треугольников

Обучающийся научиться применять признак и свойство для решения задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

январь

33

Первый признак подобия треугольников

Обучающийся научиться применять признак и свойство для решения задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

январь

34

Первый признак подобия треугольников

Обучающийся научиться применять признак и свойство для решения задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

январь

35

Второй и третий признаки подобия треугольников

Обучающийся научиться доказывать 2 и 3 признака подобия треугольников

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

февраль

36

Второй и третий признаки подобия треугольников

Обучающийся научиться применять признаки и о для решения задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

февраль

37

Второй и третий признаки подобия треугольников

Обучающийся научиться применять признаки и о для решения задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

февраль

38

Контрольная работа № 3. Теорема Фалеса. Подобие треугольников.

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

февраль

### Глава 3 Решение прямоугольных треугольников.

39

Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике

Обучающийся научиться доказывать теорему о метрических соотношениях в прямоугольном треугольнике формулировать свойства: выражающие метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение строить понятные высказывания, задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

февраль

40

Теорема Пифагора

Обучающийся научиться доказывать теорему Пифагора.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

февраль

41

Теорема Пифагора

Обучающийся научиться применять теорему Пифагора для решения задач.

Формировать умение контролировать себя. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)



Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

февраль

42

Теорема Пифагора

Обучающийся закрепит умение решать задачи с помощью теоремы Пифагора.

Формировать умение контролировать себя. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

февраль

43

Теорема Пифагора

Обучающийся закрепит умение решать задачи с помощью теоремы Пифагора

Формировать умение контролировать себя. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. (Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

февраль

44

Теорема Пифагора

Обучающийся закрепит умение решать задачи с помощью теоремы Пифагора

Формировать умение контролировать себя. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

февраль

45

Контрольная работа № 4 Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Теорема Пифагора

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

февраль

46

Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника

Обучающийся научиться определять тригонометрические функции острых углов прямоугольного треугольника. Записывать тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла доказывать формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же острого угла. Выводить основное тригонометрическое тождество и значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса для углов  $30^\circ$ ,  $45^\circ$ ,  $60^\circ$ .

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

март

47

Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника

Обучающийся научиться применять тригонометрические функции острых углов прямоугольного треугольника к решению задач. свойства: выражающие метрические соотношения в прямоугольном треугольнике и соотношения между сторонами и значениями тригонометрических функций в прямоугольном треугольнике. доказывать формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же острого угла.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

март

48

Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника

Обучающийся научиться применять тригонометрические функции острых углов прямоугольного треугольника к решению задач. Записывать тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла. доказывать формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же острого угла.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

март

49

Решение прямоугольных треугольников

Записывать тригонометрические формулы, выражающие связь между тригонометрическими функциями одного и того же острого угла. доказывать формулы, связывающие синус, косинус, тангенс, котангенс одного и того же острого угла. Обучающийся научиться решать прямоугольные треугольники с помощью выведенных формул.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

март

50

Решение прямоугольных треугольников

Обучающийся научиться решать прямоугольные треугольники с помощью выведенных формул.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

март

51

Решение прямоугольных треугольников

Обучающийся научиться решать прямоугольные треугольники.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

март

52

Контрольная работа № 5 Тригонометрические функции острого угла прямоугольного треугольника. Решение прямоугольных треугольников.

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

март

**Глава 4 Многоугольники. Площадь многоугольника.**

53

### Многоугольники

Обучающийся научиться пояснять, что такое площадь многоугольника. Описывать многоугольник, его элементы; выпуклые и невыпуклые многоугольники. Изображать и находить на рисунках многоугольник и его элементы; многоугольник, вписанный в окружность, и многоугольник, описанный около окружности. Формулировать: определения: вписанного и описанного многоугольника. Обучающийся научиться доказывать: теоремы о сумме углов выпуклого  $n$ -угольника

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

март

54

### Понятие площади

многоугольника.

### Площадь прямоугольника

Обучающийся научиться пояснять что такое площадь многоугольника, свойства площади многоугольника, равновеликих многоугольников.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

март

55

### Площадь параллелограмма

Обучающийся научиться доказывать: теоремы о, площади прямоугольника, параллелограмма. Обучающийся научиться. применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

апрель

56

Площадь параллелограмма

Обучающийся научиться. применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

апрель

57

Площадь треугольника

Обучающийся научиться доказывать: теоремы о, площади треугольника. Обучающийся научиться. применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

апрель

58

Площадь треугольника

Обучающийся научиться доказывать: теоремы, площади трапеции. Обучающийся научиться. применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

апрель

59

Площадь трапеции

Обучающийся научиться. применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

апрель

60

Площадь трапеции

Обучающийся научиться. применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

апрель

61

Площадь трапеции

Обучающийся научиться. применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

апрель

62

Контрольная работа № 6

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

*Доказывать*: теоремы о сумме углов выпуклого  $n$ -угольника, площади прямоугольника, площади треугольника, площади трапеции.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

апрель

### **Повторение.**

63

Четырёхугольники.

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

май

64

Подобие треугольников.

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

май



65

Теорема Пифагора.

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

май

66

Решение прямоугольных треугольников.

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

май

67

Площади многоугольников.

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

май

68

Итоговая контрольная работа.

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Формировать умение контролировать себя .(Л)  
Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

май

## Геометрия 9 класс 2 часа в неделю, 68 часов в год.

I

№ п/п

Тема урока

Планируемые результаты обучения

Дата проведения

Освоение предметных знаний

УУД

План (месяц, неделя)

факт

**Глава 1 Решение треугольников**

1

Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от  $0^\circ$  до  $180^\circ$

Обучающийся научиться. формулировать:

**определения:** синуса, косинуса, тангенса, котангенса угла от **0** до **180** ;

**Формулировать** и разъяснять основное тригонометрическое тождество.

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

сентябрь

2

Синус, косинус, тангенс и котангенс угла от  $0^\circ$  до  $180^\circ$

Обучающийся научиться. вычислять значение тригонометрической функции угла по значению одной из его заданных функций.

Формировать готовность к саморазвитию.(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

сентябрь

3

Теорема косинусов

Обучающийся научиться. **формулировать** и доказывать теорему: косинусов

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

сентябрь

4

Теорема косинусов

Обучающийся научиться использовать теорему косинусов для решения задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

сентябрь

5

### Теорема косинусов

Обучающийся закрепит умение использовать теорему косинусов для решения задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

сентябрь

6

### Теорема синусов

Обучающийся научиться. **формулировать** и доказывать теорему: синусов, следствия из теоремы синусов,

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

сентябрь

7

### Теорема синусов

Обучающийся научиться применять теорему синусов для решения задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

сентябрь

8

## Теорема синусов

Обучающийся закрепит умение решать задачи с помощью теоремы синусов

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

сентябрь

9

## Решение треугольников

Обучающийся научиться **применять** изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

октябрь

10

## Решение треугольников

Обучающийся закрепит умение **применять** изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

октябрь

11

## Решение треугольников

Обучающийся научиться. закрепит умение **применять** изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

октябрь

12

Формулы для нахождения площади треугольника

Обучающийся научиться. **записывать** и доказывать формулы для нахождения площади треугольника, радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

октябрь

13

Формулы для нахождения площади треугольника

Обучающийся научиться **применять** изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

октябрь

14

Формулы для нахождения площади треугольника

Обучающийся закрепит умение решать задачи с использованием изученной теории

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

октябрь

15

Формулы для нахождения площади треугольника

Обучающийся закрепит умение решать задачи с использованием изученной теории

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

октябрь

16

Контрольная работа № 1 «Решение треугольников»

Обучающий покажет как усвоены знания по теме.

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

октябрь

## **Глава 2 Правильные многоугольники.**

17

Правильные многоугольники и их свойства

Обучающийся научиться пояснять, что такое центр и центральный угол правильного многоугольника, сектор и сегмент круга. Обучающийся научиться формулировать: определение правильного многоугольника; свойства правильного многоугольника. Обучающийся научиться доказывать свойства правильных многоугольников.

Формировать готовность к саморазвитию. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу. (Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

ноябрь

18

Правильные многоугольники и их свойства

Обучающийся научиться записывать и доказывать формулы длины дуги, площади сектора, формулы для нахождения радиусов вписанной и описанной окружностей правильного многоугольника.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. (Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

ноябрь

19

Правильные многоугольники и их свойства

Обучающийся научиться строить с помощью циркуля и линейки правильные треугольник, четырёхугольник, шестиугольник.

Формировать умение контролировать себя. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

ноябрь

20



## Правильные многоугольники и их свойства

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

ноябрь

21

## Длина окружности. Площадь круга

Обучающийся научиться записывать и разъяснять формулы длины окружности, площади круга.

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

ноябрь

22

## Длина окружности. Площадь круга

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

ноябрь

23

## Длина окружности. Площадь круга

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач  
Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)  
Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)  
Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)  
Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)  
ноябрь

24

Контрольная работа № 2 Правильные многоугольники.

Обучающий покажет как усвоены знания по теме  
Формировать умение контролировать себя .(Л)  
Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)  
Формировать представление о математической науке.(П)  
Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)  
ноябрь

### **Глава 3 Декартовы координаты на плоскости.**

25

Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка  
Обучающийся научиться описывать прямоугольную систему координат.  
Обучающийся научиться записывать и доказывать формулы расстояния между двумя точками, координат середины отрезка.  
Формировать готовность к саморазвитию.(Л)  
Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)  
Осуществлять поиск учебной информации. (П)  
Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)  
декабрь

26

Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение строить понятные высказывания, задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

декабрь

27

Расстояние между двумя точками с заданными координатами. Координаты середины отрезка

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

декабрь

28

Уравнение фигуры. Уравнение окружности

Обучающийся научиться формулировать: определение уравнения фигуры,

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

декабрь

29

Уравнение фигуры. Уравнение окружности

Обучающийся научиться выводить уравнение окружности, общее уравнение прямой, уравнение прямой с угловым коэффициентом.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

декабрь

30

Уравнение фигуры. Уравнение окружности

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходиться к общему решению.(К)

декабрь

31

Уравнение прямой

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

январь

32

Уравнение прямой

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р)

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

январь

33

Угловой коэффициент прямой

Обучающийся научиться формулировать: необходимое и достаточное условия параллельности двух прямых. Обучающийся научиться доказывать необходимое и достаточное условие параллельности двух прямых.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

январь

34

Угловой коэффициент прямой

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение аргументировать свою позицию, осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь. (К)

январь

35

Контрольная работа № 3 «Декартовы координаты на плоскости»

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

январь

#### **Глава 4 Векторы.**

36

Понятие вектора

Обучающийся научиться формулировать: определения: вектора, модуля вектора, коллинеарных векторов, равных векторов,

Формировать готовность к саморазвитию.(Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

январь

37

Понятие вектора

.Научится применять изученные определения,

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

январь

38

### Координаты вектора

Обучающийся научиться доказывать теоремы: о нахождении координат вектора, о координатах суммы и разности векторов, об условии коллинеарности двух векторов

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

январь

39

### Сложение и вычитание векторов

Обучающийся научиться применять сложение и вычитание векторов к решению задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

январь

40

### Сложение и вычитание векторов

Обучающийся научиться доказывать теоремы: о нахождении координат вектора, о координатах суммы и разности векторов, об условии коллинеарности двух векторов, о нахождении скалярного произведения двух векторов, об условии перпендикулярности.

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

февраль

41

Умножение вектора на число

Обучающийся научиться формулировать: определения:, умножения вектора на число, коллинеарных векторов, умножения вектора на число.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

февраль

42

Умножение вектора на число

Обучающийся научиться применять умножение векторов к решению задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

февраль

43

Умножение вектора на число

Обучающийся научиться применять умножение векторов к решению задач.

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

февраль

44



### Скалярное произведение векторов

Обучающийся научиться формулировать: определения:, скалярного произведения векторов; свойства:, скалярного произведения двух векторов, перпендикулярных векторов Обучающийся научиться находить косинус угла между двумя векторами.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

февраль

45

### Скалярное произведение векторов

Обучающийся научиться применять скалярное произведение к решению задач.

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

февраль

46

### Скалярное произведение векторов

Обучающийся научиться применять скалярное произведение к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

февраль

47

Контрольная работа № 4 «Векторы».

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

февраль

### **Глава 5 Геометрические преобразования.**

48

Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос

Обучающийся научиться приводить примеры преобразования фигур.

Формировать готовность к саморазвитию.(Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

март

49

Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос

Обучающийся научиться описывать преобразования фигур: параллельный перенос Обучающийся научиться формулировать:

определения: движения; равных фигур; свойства: движения, параллельного переноса Обучающийся научиться доказывать теоремы: о свойствах параллельного переноса

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

март

50

Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

март

51

Движение (перемещение) фигуры. Параллельный перенос

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

март

52

Осевая и центральная симметрии. Поворот

Обучающийся научиться описывать преобразования фигур:, осевая симметрия, центральная симметрия, Обучающийся научиться формулировать:

определения: , симметричных относительно прямой; точек, симметричных относительно точки; фигуры, имеющей ось симметрии; фигуры, имеющей центр симметрии свойства: движения, осевой симметрии, центральной симметрии Обучающийся научиться доказывать, осевой симметрии, центральной симметрии Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

март

53

Осевая и центральная симметрии. Поворот

Обучающийся научиться описывать преобразования фигур, поворот.

Обучающийся научиться формулировать:

определения поворота.

Обучающийся научиться доказывать теоремы о свойствах поворота Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

март

54

Осевая и центральная симметрии. Поворот

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

март

55

Осевая и центральная симметрии. Поворот

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

апрель

56

Гомотетия. Подобие фигур

Обучающийся научиться описывать преобразования фигур: гомотетия, подобие.

Обучающийся научиться формулировать:

определения, поворота, гомотетии.

Обучающийся научиться доказывать теоремы: о свойствах, поворота, гомотетии, об отношении площадей подобных треугольников.

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

апрель

57

Гомотетия. Подобие фигур

Обучающийся научиться применять изученные определения, теоремы и формулы к решению задач

Формировать умение контролировать себя .(Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

апрель

58

Лабораторная работа «Движения»

Обучающийся применит изученный материал в практической работе.

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

апрель

59

Выполнение проектной работы

Обучающийся применит изученный материал в практической работе.

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

апрель

60

Защита проектной работы.

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение адекватно воспринимать оценку учителя. (Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)  
апрель

### **Повторение и систематизация учебного материала.**

61

Решение треугольников

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Формировать представление о математической науке.(П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

апрель

62

Площади многоугольников

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Анализировать и оценивать достоверность информации. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

апрель

63

Декартовы координаты на плоскости.

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Использовать знаково - символные средства при решении учебных задач. (П)

Умение строить понятные высказывания , задавать вопросы, контролировать действия партнёра. (К)

май

64

Векторы

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.(Р)

Устанавливать причинно-следственные связи. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

май

65

Многоугольники

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Формировать умение выстраивания математических конструкций в устной и письменной речи. (Л)

Умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить коррективы по ходу реализации. (Р)

Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)

май

66

Окружность и касательная

Учащийся повторит и систематизирует материал по изученной теме, путём решения задач

Развивать креативность мышления, находчивость, активность при решении задач. (Л)

Умение осуществлять пошаговый контроль. (Р)

Осуществлять анализ, синтез, проводить сравнение и классификацию по заданным критериям, обобщать. (П)

Умение учитывать мнение других людей отличное от собственного. (К)



май

67-68

Итоговая контрольная работа или тест

Обучающий покажет как усвоены знания по теме

Развивать умение грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи. (Л)

Умение принимать и сохранять учебную задачу.(Р)

Осуществлять поиск учебной информации. (П)

Умение формировать собственное мнение , договариваться и приходить к общему решению.(К)

май