

Приложение 5 к рабочей программе по информатике и ИКТ

Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ для 7-9 классов основной школы

7 класс

Тест по теме «Количество информации»

В тесте 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

5-7 баллов — удовлетворительно;

8 - 9 баллов — хорошо;

10 баллов — отлично.

Указать букву правильного ответа:

1. Наименьшая единица измерения информации – это ...
а) байт б) символ в) бит г) мегабайт
2. Сколько битов содержится в одном байте?
а) 2 б) 1024 в) 8 г) 10
3. Сколько байтов в цифровом коде слова «неделя» (кавычки не учитывать)?
а) 7 б) 6 в) 48 г) 8
4. Сколько битов в цифровом коде слова «байт» (кавычки не учитывать)?
а) 24 б) 8 в) 32 г) 4
5. 1024 бита – это
А) 1 килобайт б) 128 байтов в) 256 байтов г) 1/2 килобайта
6. 1 Килобайт – это ...
а) 1000 байтов б) 8 битов в) 1024 байта г) 1024 бита
7. В какой строке единицы измерения информации представлены по возрастанию?
а) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит.
б) бит, байт, мегабайт, килобайт, гигабайт.
в) байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт.
г) бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
8. 81920 битов – это ...
а) 80 килобайтов б) 100 килобайтов в) 8 килобайтов г) 10240 байтов
9. Подсчитать объём информации в предложении:
Байкал – самое глубокое озеро в мире.
10. Какому или каким из перечисленных ниже слов соответствует код $X0:\$=+0=$?
Слова: орнамент, доминион, рифление, строение, смекалка.

Тест по теме «Файл. Файловая система»

В тесте 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

5-7 баллов — удовлетворительно;

8 - 9 баллов — хорошо;

10 баллов — отлично.

1. Файл определяется в информатике, как:

- а) единица измерения информации;
- б) программа в оперативной памяти;
- в) папка для хранения распечаток текстов программ;
- г) текст в памяти компьютера
- д) программы, документы или данные на диске, имеющие имя;

2. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена?

- а) если они имеют разный объём
- б) если они созданы в различные дни
- в) если они созданы в различное время суток
- г) если они хранятся в разных каталогах

3. Задано полное имя файла **C:\DOC\MYDOC\PROBA.TXT**. Имя файла – это:

- а) DOC;
- б) MYDOC;
- в) PROBA.TXT;
- г) C:\DOC\MYDOC\;
- д) TXT.

4. Из записи **C:\DOS\A10\BEST.BAS** следует, что

- а) имя файла – это **DOS\A10**
- б) на диске **C** есть каталог **DOS**, в нём имеется подкаталог **A10**, в котором хранится файл **BEST.BAS**
- в) на диске **C** есть каталог **A10**, в котором хранится файл **BEST.BAS**
- г) В каталоге **DOS** есть диск **C**, где хранится файл **BEST.BAS**

5. Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где «ветки» - это каталоги (папки), а «листья» - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на «стволе» дерева?

- а) Каталоги и файлы
- б) только каталоги
- в) только файлы
- г) ничего

6. Каждый файл, записанный на диске, имеет обозначение, состоящее из двух частей:

- а) имени и даты создания
- б) имени и длины
- в) имени и расширения
- г) имени файла и имени диска

7. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти
- б) в процессоре
- в) в оперативной памяти
- г) в ПЗУ

8. Какое из утверждений верно?

- а) Собственное имя файла должно быть уникальным
- б) Собственное имя файла плюс расширение должно быть уникальным
- в) Полное имя файла должно быть уникальным
- г) в папке могут храниться только файлы

9. В некотором каталоге хранился файл **Задача5**. После того, как в этом каталоге создали подкаталог и переместили в созданный подкаталог файл **Задача5**, полное имя файла стало **Е:\Класс9\Физика\Задачник\Задача5**. Каково было полное имя этого файла до перемещения?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1) E:\Физика\Задачник\Задача5 | 3) E:\Класс9\Задачник\Задача5 |
| 2) E:\Физика\Задача5 | 4) E:\Класс9\Физика\Задача5 |

10. Выбрать правильную запись имени текстового файла:

- | | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) S#\sigma.txt | 2) SIGMA.SYS | 3) sigma.txt | 4) sigma.com |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|

8 класс

Тест по теме «Информация и информационные процессы»

В тесте 10 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

5-7 баллов — удовлетворительно;

8 - 9 баллов — хорошо;

10 баллов — отлично.

1. Измерение параметров окружающей среды (t воздуха, атмосферное давление и т.д.) представляет собой информационный процесс:
1. хранения 2. получения 3. передачи 4. защиты

2. По способу восприятия человек различает следующие виды информации:
а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

3. Для шифровки букв используются коды: а – 22, е – 20, к – 10, л – 12, о – 02, п – 01.
Какое слово зашифровано как 01021220 ?
1. елка 2. полка 3. поле 4. пока 5. кол

4. Понятие информации в информатике означает:
а) сведения о чём-либо б) уменьшение неопределённости в) знания
г) компьютерную программу д) компьютерные сообщения

5. Найти систему кодировки (шифр), если текст «красный арбуз» закодирован как текст «лсбтоък бсвфи». Закодировать с помощью этого шифра текст «автомобиль»

6. Выделить основные информационные процессы в ситуации постановки диагноза болезни врачом.

7. Информацию в бытовом смысле чаще всего понимают как:
а) всевозможные сведения, сообщения, знания; б) сведения, передаваемые в форме знаков, сигналов; в) сведения, уменьшающие неопределённость знаний; г) знания, получаемые об окружающем нас мире; д) сведения, хранящиеся на материальных носителях

8. Указать информационные процессы:
а) разговор по телефону б) посадка дерева в) письмо другу
г) выполнение контрольной работы д) кассета рок-группы
е) просмотр телепередачи ж) разгадывание кроссворда з) учебник физики

9. Изменение формы представления информации без изменения её содержания может осуществляться в процессе
а) приёма информации б) обмена информации в) обработки информации
г) хранения информации д) передачи информации

10. В алфавите некоторого языка всего два символа («0» и «1»). Каждое слово этого языка состоит из трёх символов. Какое максимальное число слов возможно в этом языке:
а) 32 б) 16 в) 8 г) 10 д) 64

Тест по теме «Архитектура компьютера»

В тесте 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Критерии оценки:

7-11 баллов — удовлетворительно;

12-14 баллов — хорошо;

15 баллов — отлично.

1. К устройствам внешней памяти не относятся:

1. гибкие магнитные диски 2. жёсткий магнитный диск 3. CD-ROM; 4. оперативная память.

2. В высказывание «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в ... и обрабатывается ...» вместо многоточия вставить правильные выражения.

1) устройство ввода, процессором; 2) видеопамять, процессором
3) ПЗУ, процессором 4) ОЗУ, процессором

3. Внешнее запоминающее устройство компьютера предназначено для

1. временного хранения активных программ. 2. выполнения арифметических и логических операций.

3. долговременного хранения данных и программ 4. управления работой всех устройств компьютера.

4. Текст, обрабатываемый текстовым редактором,

1) находится на магнитном диске; 2) полностью находится в оперативной памяти
3) находится на устройстве вывода; 4) находится на устройстве ввода;

5. Выбрать неверное утверждение:

1. Магистрально-модульный принцип позволяет менять состав устройств ПК.
2. Внутренняя память ПК включает в себя ОЗУ и ПЗУ.
3. На устройствах внешней памяти информация представлена в двоичном виде.
4. Основное назначение жёсткого диска - переносить информацию

6. Под тактовой частотой процессора понимают:

1) количество обрабатываемой информации в единицу времени;
2) количество вырабатываемых за 1 сек импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера;
3) Скорость обмена информацией процессора с оперативной памятью;
4) частоту обращений к оперативной памяти.

7. В целях сохранения информации необходимо оберегать гибкие диски от

1. холода; 2. магнитных полей; 3. ударов; 4. перепадов атмосферного давления.

8. Микропроцессор входит в состав

1) монитора 2) дисководов 3) системного блока 4) клавиатуры

9. Устройствами ввода-вывода информации являются:

1) Принтер, CD-ROM, ОЗУ 2) мышь, сканер, монитор, принтер
3) Джойстик, монитор, ПЗУ 4) Клавиатура, сканер, процессор

10. Какое устройство преобразует информацию из формы, понятной человеку, в форму, понятную компьютеру?

1) устройство вывода; 2) запоминающее устройство;
3) процессор; 4) устройство ввода.

11. Минимально необходимый набор аппаратных средств ПК состоит из

1) винчестера, «мыши», процессора 2) монитора, системного блока, клавиатуры
3) принтера, клавиатуры, дисководов, ОЗУ 4) системного блока, дисководов, сканера

12. Выбрать устройства вывода информации:

1) сканер 2) модем 3) «винчестер» 4) принтер 5) колонки 6) микрофон
7) процессор 8) наушники 9) монитор 10) мышь

13. Постоянное запоминающее устройство служит для:

1) Хранения программ пользователя во время работы 2) Записи особо ценных прикладных программ.
3) Хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов
4) Хранения постоянно используемых программ

14. Выбрать из списка устройства ввода информации (указать номера по возрастанию через пробел)

1) монитор 2) Клавиатура 3) модем 4) мышь 5) сканер 6) принтер

15. Выбрать носители информации:

1) микрофон 2) оптический диск 3) модем 4) гибкий магнитный диск 5) дисковод
6) принтер 7) колонки 8) жёсткий магнитный диск 9) магнитная лента

Проверочная работа по теме «Векторная и растровая графика»

В проверочной работе 13 заданий. Часть 1 содержит 11 вопросов с выбором ответа (необходимо выбрать один ответ из четырёх предложенных вариантов), часть 2 содержит 2 задания с кратким ответом (учащийся должен самостоятельно решить поставленную задачу и записать ответ). Задания частей 1 и 2 оцениваются в один тестовый балл.

Критерии оценки:

7-9 баллов — удовлетворительно;

10-12 баллов — хорошо;

13 баллов — отлично.

1. Что такое пиксель?

- 1) двоичный код графической информации
- 2) двоичный код одного символа в памяти компьютера
- 3) минимальный участок изображения на экране дисплея
- 4) код одного алфавита естественного языка

2. Простейшие графические объекты (овал, прямоугольник и т.п.), создаваемые инструментами графического редактора, называются:

- 1) инструменты 2) Пиксели 3) Геометрические объекты 4) Примитивы

3. Что происходит с рисунком при его кодировании средствами растровой графики

- 1) разбивается на ряд областей с одинаковой площадью
- 2) представляется совокупностью координат точек, имеющих одинаковый цвет
- 3) преобразуется в двумерный массив координат
- 4) представляется в виде мозаики из квадратных элементов, каждый из которых имеет свой цвет

4. Для чего предназначен графический редактор?

- 1) для управления ресурсами ПК при создании рисунка
- 2) для работы с текстовой информацией в процессе издательской деятельности
- 3) для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 4) для обработки изображений

5. Элементарным объектом растровой графики является

- 1) то, что рисуется одним инструментом 2) пиксель
3) символ 4) примитив

6. Что можно делать при помощи графического редактора с графической информацией?

- 1) создавать, редактировать, сохранять 2) только редактировать
3) только создавать 4) только создавать и сохранять

7. Как называется графика с представлением изображения в виде совокупностей точек?

- 1) прямолинейной 2) растровой 3) векторной 4) трехмерной

8. Элементарным объектом векторной графики является

- 1) точка 2) пиксель 3) символ 4) примитив

9. Качество растрового изображения оценивается:

- 1) количеством пикселей 2) количеством пикселей на дюйм изображения

3) размером изображения 4) количеством бит в сохранённом изображении

10. Что такое видеопамять?

- 1) электронное, энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран
- 2) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения
- 3) устройство, управляющее работой графического дисплея
- 4) часть оперативного запоминающего устройства

11. Растровый графический файл содержит цветное изображение размером 10 x 10 точек. В палитре 256 цветов. Каков информационный объём этого файла?

- а) 800 байт б) 400 бит в) 8 Кбайт г) 100 байт

12. Разрешение экрана монитора – 1024 x 768 точек, глубина цвета – 24 бита. Каков необходимый объём видеопамяти (в Мбайтах) для данного графического режима?

13. Размер окна графического редактора, работающего в 16-цветном режиме, 80x80 пикселей. Картинка, занимающая всё рабочее поле графического редактора, передаётся за 5 сек. Определить скоростные характеристики модема, используемого для пересылки графической информации (скорость информации указать в битах в секунду).

Проверочная работа по теме «Алгоритм»

В проверочной работе 10 заданий. Часть 1 содержит 4 вопроса с выбором ответа (необходимо выбрать один ответ из четырёх предложенных вариантов), часть 2 содержит 6 заданий с кратким ответом (учащийся должен самостоятельно решить поставленную задачу и записать ответ). Задания частей 1 и 2 оцениваются в один тестовый балл.

Критерии оценки:

5-7 баллов — удовлетворительно;

8-9 баллов — хорошо;

10 баллов — отлично.

1. Алгоритм – это:

- а) правила выполнения определённых действий;
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
- в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленной цели;
- г) набор команд для компьютера;

2. Указать наиболее полный перечень способов записи алгоритмов:

- а) словесный, графический
- б) графический, язык программирования
- в) словесный, графический, язык программирования
- г) словесный, язык программирования

3. Суть такого свойства алгоритма, как результативность, заключается в том, что

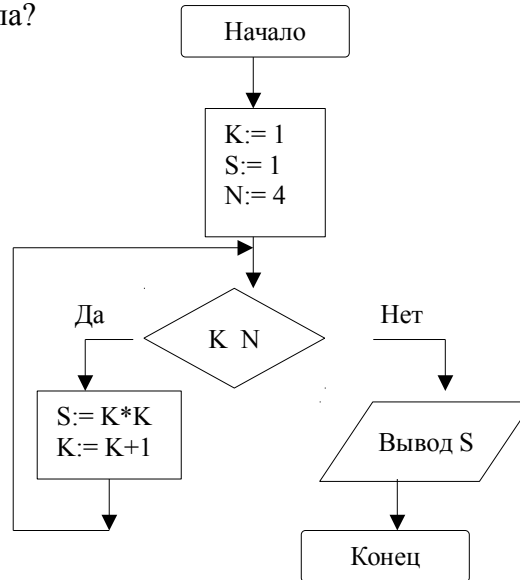
- а) алгоритм всегда состоит из последовательности дискретных шагов
- б) для записи алгоритма используются команды, понятные исполнителю (команды, которые входят в систему команд исполнителя)
- в) алгоритм обеспечивает решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач;

г) выполнение алгоритма завершается за конечное число шагов и приводит к определённому результату

4. Указать последовательность команд, в результате выполнения которых значения переменных X и Y поменяются местами

а) C:=X X:=Y X:=C	б) B:=X X:=Y Y:=X	в) Y:=X B:=X X:=Y	г) X:=X+Y Y:=X-Y X:=X - Y
-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------

5. Определить значение переменной S после выполнения алгоритма:
Сколько раз выполнится тело цикла?



6. Является ли следующее предписание действием в алгоритме:
«Казнить нельзя помиловать». Ответ пояснить.

7. Представить в виде блок-схемы фрагмент алгоритма и выписать проверяемое условие.
Зайти в библиотеку.

Выбрать книгу по каталогу.

Если книги нет, то оставить запрос, сообщить свои данные; иначе расписаться в абонентской карточке; выйти из библиотеки.

8. Исполнитель Вычислитель имеет следующую систему пронумерованных команд:

1. Приписать 2

2. Разделить на 2

Первая команда приписывает к числу справа цифру 2, а вторая делит число на 2.

Записать порядок команд в алгоритме получения из числа 6 числа 161, содержащем не более 4-х команд, указывая только номера команд.

9. Некоторый алгоритм из одной цепочки символов получает новую цепочку следующим образом:

1) Сначала вычисляется количество нечётных цифр в цепочке (0 не относится к нечетным цифрам)

2) Если их количество нечётно, к цепочке справа дописывается цифра 1, в противном случае – цифра 0.

3) Все нули в цепочке заменяются на цифру 1.

4) Из цепочки удаляется первая слева самая длинная подцепочка, составленная из последовательно идущих единиц.

Получившаяся таким образом цепочка является результатом работы алгоритма.

Например, если исходной была цепочка **5431**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **543**, а если исходной была цепочка **7013**, то результатом работы алгоритма будет цепочка **731**.

Дана цепочка символов **819**. Какая цепочка символов получится, если к данной цепочке применить описанный алгоритм дважды (т.е. применить алгоритм к данной цепочке, а затем к его результату)?

<p>10. а) Выполнить блок-схему при $a=4$, $b=5$, $c=-6$ Записать результат S. б) Сформулировать общий вывод, что является результатом блок-схемы.</p>	
--	--