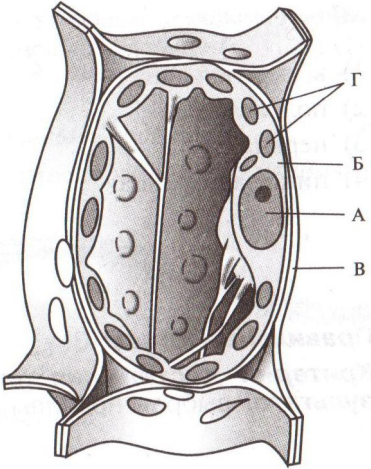
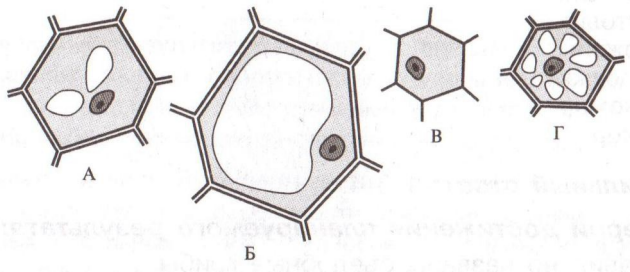


Приложение 2 к рабочей программе по биологии

**Примеры заданий для оценки достижения планируемых результатов
Раздел «Живые организмы» 5 класс**

Планируемый результат	Умения, характеризующие достижение этого результата	Задания базового уровня	Задания повышенного уровня								
<p>1.Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.</p>	<p>1.Различать существенные и несущественные признаки клеток растений, животных, грибов, бактерий; организмов растений, животных, грибов, бактерий.</p>	<p>Выберите существенный признак бактериальной клетки, отличающий её от клеток представителей других царств живой природы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Наличие цитоплазмы 2 Наследственный аппарат клетки (ядерное вещество) расположен в цитоплазме 3 Жгутик обеспечивает движение клетки 4 Оболочка бактериальной клетки защищает её внутреннее содержимое 	<p>Заполните таблицу, используя номера слов из словарика.</p> <p>Словарик: 1. Хлоропласт. 2. Механическая. 3. Соединительная. 4. Ядро. 5. Клеточная мембрана. 6. Митохондрия. 7. Образовательная. 8. Нервная. 9. Цитоплазма. 10. Проводящая. 11. Мышечная.</p> <table border="1" data-bbox="1391 735 1850 930"> <tr> <td>Органоиды и части растительной клетки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Органоиды и части животной клетки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ткани растений</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ткани животных</td> <td></td> </tr> </table>	Органоиды и части растительной клетки		Органоиды и части животной клетки		Ткани растений		Ткани животных	
	Органоиды и части растительной клетки										
Органоиды и части животной клетки											
Ткани растений											
Ткани животных											
<p>2.Выявлять отличительные признаки клеток и тканей растений, животных, грибов, бактерий; организмов растений, животных, грибов, бактерий.</p>	<p>Установите, к каким организмам по способу питания относят бактерии молочнокислого брожения: автотрофам или гетеротрофам? Почему?</p>	<p>Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен.</p> <table border="1" data-bbox="1391 1042 1883 1423"> <thead> <tr> <th>Признак</th> <th>Царство</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Способ питания автотрофный</td> <td rowspan="4">1. растения 2. животные</td> </tr> <tr> <td>Б. Отсутствие клеточной стенки</td> </tr> <tr> <td>В. Наличие в клетках пластид</td> </tr> <tr> <td>Г. Способность к активному передвижению</td> </tr> <tr> <td>Д. Наличие вакуолей с клеточным соком</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Признак	Царство	А. Способ питания автотрофный	1. растения 2. животные	Б. Отсутствие клеточной стенки	В. Наличие в клетках пластид	Г. Способность к активному передвижению	Д. Наличие вакуолей с клеточным соком	
Признак	Царство										
А. Способ питания автотрофный	1. растения 2. животные										
Б. Отсутствие клеточной стенки											
В. Наличие в клетках пластид											
Г. Способность к активному передвижению											
Д. Наличие вакуолей с клеточным соком											

			Е. Ограниченный рост	
	3.Выявлять отличительные признаки процессов, характерных для живых организмов	Для питания грибы-сапротрофы используют: 1)Азот воздуха 2)кислород и углекислый газ 3) органические вещества отмерших тел 4) органические вещества, образующиеся в процессе фотосинтеза	Обоснуйте планетарное значение фотосинтеза как процесса, способствовавшего созданию условий для выхода растений на сушу.	
2.Осуществлять классификацию биологических объектов на основе определения их принадлежности к определённой систематической группе	1.Выявлять признаки, определяющие принадлежность к определённой систематической группе живых организмов	Выявите систематическую группу растений, которые имеют вегетативные органы и размножаются спорами 1)цветковые растения 2)папоротники 3)многоклеточные водоросли 4)голосеменные	Выявите признаки, на основе которых грибы объединяют в отдельное царство 1)образование органических веществ на свету 2)питание готовыми органическими веществами 3)неограниченный рост в течение жизни 4)активное передвижение 5)прикреплённый образ жизни 6)размножение семенами	
	2.Приводить примеры и раскрывать значение биологии в практической деятельности людей; различных организмов в природе и жизни человека	Шёлковое волокно, из которого производят одежду, образует 1)паук-крестовик 2)таёжный клещ 3)непарный шелкопряд 4)тутовый шелкопряд	В приведённом перечне представителей царства Грибы выделите организмы, используемые человеком (А) и приносящие ему вред (Б). Укажите значение грибов, которые человек использует в пищу, в медицине при производстве лекарств. Представители царства Грибы: 1)трутовик 2)дрожжи 3)лисичка 4)мукор 5)ложный опёнок 6)пеницилл	
	3.Устанавливать общность происхождения организмов на основе сопоставления особенностей строения и функционирования	Установите признак, указывающий на общность происхождения покрытосеменных растений: берёзы и одуванчика 1)имеют клеточное строение 2)формируют подземные органы – корни 3)в процессе дыхания они поглощают кислород и выделяют углекислый газ 4)образуют цветки и плоды с семенами	Крокодилы и черепахи большую часть жизни проводят в воде. Почему их относят к представителям класса Пресмыкающиеся, а не класса Земноводные? Поясните свою точку зрения.	
3.Выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности	1.Приводить примеры проявления у организмов приспособленности к среде	Выберите примеры приспособленности растений к жизни в условиях засушливого климата пустыни	У насекомоопыляемых растений – клевера, яблони в процессе эволюции выработались приспособления к опылению насекомыми. Укажите не менее трёх признаков	

<p>организмов к среде обитания</p>	<p>обитания</p>	<p>1)толстый стебель 2)большое количество устьиц 3)опушённые листья 4)крупная листовая пластинка</p>	<p>приспособленности.</p>
<p>4.Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов</p>	<p>1.узнавать на рисунках части и органоиды клетки; органы цветкового растения; органы и системы органов животных</p>	<p>Какой буквой на рисунке обозначены органоиды, которые имеются только в клетках растений? 1)А 2)Б 3)В 4)Г</p> 	<p>1.Рассмотрите рисунок и с помощью букв запишите последовательность развития растительной клетки.</p>  <p>2.Какой видоизменённый побег представлен на рисунке? Назовите части луковицы, обозначенные на рисунке цифрами 1. 2. 3 и укажите какие функции они выполняют.</p> 