

**Приложение 1 к рабочей программе по технологии**

**Календарно-тематическое планирование.  
Технология. Направление «Индустриальные технологии»  
5 класс (2 часа в неделю, 68 часов в год)**

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты обучения		Дата проведения	
		Освоение предметных знаний и умений	УУД	План (месяц/неделя)	Факт
1.	<i>Вводный урок (2 ч)</i>	Познакомятся с понятиями «технология», современные технологии; условными обозначения в учебнике; правилами поведения в кабинете.	<p><b>Личностные:</b> ответственно относиться к учебе; повышать мотивацию к учебной деятельности;</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике; принимать учебную задачу; планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство, рациональность и безопасность в размещении и применении необходимых на уроке технологии принадлежностей и материалов</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь строить осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о материалах и инструментах; правилах работы с инструментами; осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о понятиях «технология», «творческий проект»</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, отвечать на вопросы, делать выводы.</p>	Сентябрь	

2.	<i>Древесина как природный конструкционный материал (2ч)</i>	<p>Познакомятся с видами древесины. Научатся распознавать лиственные и хвойные породы древесины по внешним признакам: цвету и текстуре.</p> <p>Освоят исследовательские навыки при выполнении лабораторных работ.</p>	<p><b>Личностные:</b> проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельностью.</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить решение учебной задачи</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения и других источников, строить осознанное и произвольное речевое высказывание</p>	Сентябрь	
3.	<i>Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)</i>	<p>Познакомятся с видами древесинных материалов. Научатся определять виды древесных материалов по внешним признакам; выявлять природные пороки древесных материалов и заготовок.</p>	<p><b>Личностные:</b> проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельностью.</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить решение учебной задачи</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения и других источников, строить осознанное и произвольное речевое высказывание</p>	Сентябрь	

4.	<i>Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины (2 ч)</i>	Познакомятся с устройством инструментов, столярного верстака. Получат представления о последовательности изготовления изделий из древесины. Научатся организовывать рабочее место, регулировать верстак по высоте, выполнять работы ручными инструментами, соблюдать правила безопасного труда.	<p><b>Личностные:</b> иметь мотивацию к учебной деятельности, проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельностью.</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места с установкой на функциональность, удобство.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь слушать учителя и одноклассников, вступать в учебное сотрудничество, формулировать ответы на вопросы.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь извлекать информацию, представленную в разных формах (рассказ, изделие, иллюстрация); самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее.</p>	Сентябрь-октябрь	
5.	<i>Графическая документация (2 ч).</i>	Узнают типы линий, используемых на чертежах, значение термина «масштаб». Научатся различать эскизы, технические рисунки и чертежи. Читать и оформлять графическую документацию.	<p><b>Личностные:</b> иметь мотивацию к учебной деятельности, проявлять познавательную активность в области предметной технологической деятельности.</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь, рассуждать, слушать, слышать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли.</p> <p><u>Познавательные:</u></p>	Октябрь	

			уметь извлекать информацию, представленную в разных формах (рассказ, чертеж, иллюстрация и др.); самостоятельно делать выводы; перерабатывать информацию, преобразовывать ее.		
6.	<i>Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологическая карта (2 ч)</i>	Научится определять последовательность изготовления детали по технологической карте.	<p><b>Личностные:</b>  формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; понимать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.</p> <p><u>Регулятивные:</u>  ставить задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом; выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; контролировать и оценивать свои действия.</p> <p><u>Коммуникативные:</u>  уметь слушать и вступать в диалог; работать в группе, паре; организовывать рефлексивный анализ учебной деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u>  уметь работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал; выявлять причинно-следственные связи; овладевать умением самостоятельно организовывать рабочее место.</p>	Октябрь	
7.	<i>Разметка и пиление (2 ч).</i>	Познакомятся с видами контрольно-измерительных разметочных инструментов, инструментами и	<p><b>Личностные:</b>  проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду; выразить желание учиться для удовлетворения</p>	Октябрь	

		<p>приспособлениями для пиления древесины. Научатся выполнять приемы экономичной разметки, пиления заготовок.</p>	<p>перспективных потребностей</p> <p><u>Регулятивные:</u>          ставить задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом; сравнивать свои результаты с ожидаемыми результатами; контролировать и оценивать свои действия; достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p> <p><u>Коммуникативные:</u>          уметь, рассуждать, слушать, слышать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли.</p> <p><u>Познавательные:</u>          уметь под руководством учителя и в сотрудничестве с одноклассниками делать выводы, на основе полученной информации принимать несложные практические решения, наблюдать.</p>		
8.	<i>Строгание (2 ч).</i>	<p>Познакомятся с инструментами, предназначенными для выравнивания поверхности древесины, их устройством, правилами безопасной работы с ними. Научатся выполнять строгание заготовок, проверять прямолинейность отстроганной заготовки.</p>	<p><b>Личностные:</b>          развивать глазомер, моторику и координацию движений; формировать умение оценивать себя и других в деятельности.</p> <p><u>Регулятивные:</u>          ставить задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом; сравнивать свои результаты с ожидаемыми результатами; контролировать и оценивать свои действия; достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.</p> <p><u>Коммуникативные:</u>          рефлексивный анализ учебной и образовательной деятельности.</p>	Ноябрь	

			<p><u>Познавательные:</u> уметь работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал.</p>		
9.	<p>Сверление отверстий в деталях из древесины (2 ч).</p>	<p>Познакомятся с инструментами для сверления отверстий, правилами безопасной работы с ними, с профессией станочника-сверловщика. Узнают о видах отверстий и типах сверл, их устройстве. Научатся закреплять сверло в патроне коловорота или дрели, различать глухие и сквозные отверстия, выполнять сверление глухих и сквозных отверстий в заготовках из древесины с помощью коловорота или дрели.</p>	<p><b>Личностные:</b> проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельностью; расширять кругозор о мире профессий.</p> <p><u>Регулятивные:</u> проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; оценивать свою работу на уроке; уметь адекватно воспринимать информацию учителя или одноклассника, содержащую оценочный характер отзыва о работе.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> участвовать в коллективных обсуждениях; уметь строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы, делать выводы.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь анализировать информацию, готовить рабочее место к работе; знать о гигиене учебного труда и организации рабочего места; осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представления о профессиях, связанных с обработкой древесины.</p>	Ноябрь	
10.	<p>Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей (2 ч).</p>	<p>Получат представление о сборке изделий. Познакомятся с типами гвоздей. Инструментами для выполнения соединения на</p>	<p><b>Личностные:</b> проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельностью, уважительное отношение к труду.</p> <p><u>Регулятивные:</u> выполнять контроль в форме сличения способа действий</p>	Ноябрь	

		<p>гвоздях, видами соединений, профессией плотника. Научатся выпрямлять гвозди, вытаскивать их из детали, забивать доски.</p>	<p>и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, вносить необходимые дополнения и коррективы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь, рассуждать, слушать, слышать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли.</p> <p><u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; делать умозаключения и выводы в словесной форме; осознанно читать текст, рассматривать рисунки с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск информации из различных источников</p>		
11.	<p><i>Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами (2 ч).</i></p>	<p>Получат представление о способах соединения деталей из древесины. Узнают о видах шурупов и саморезов. Научатся выбирать подходящие для конкретного соединения шурупы и саморезы, выполнять соединение деталей с помощью шурупов и саморезов. Познакомятся с профессией столяра-сборщика, правилами безопасной работы.</p>	<p><b>Личностные:</b> обладать первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, планировать, контролировать и выполнять действие по заданному плану с соблюдением норм безопасности</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь, рассуждать, слушать, слышать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли.</p> <p><u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; уметь формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; рассматривать рисунки с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск информации из различных источников, расширяющей и дополняющей представление о профессии столяра-</p>	Декабрь	

			сборщика.		
12.	<i>Соединение деталей из древесины клеем. Отделка изделий из древесины.</i>	<p>Познакомятся с технологией склеивания деталей из древесины, правилами безопасной работы, видами клея. Научатся выполнять склеивание деталей из древесины с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Познакомятся с новыми технологиями обработки древесины, зачисткой и отделкой. Узнают о назначении напильников, шлифовальной шкурки, их видах. Научатся выполнять операции зачистки и отделки деталей и изделий из древесины с соблюдением правил безопасности.</p>	<p><b>Личностные:</b> развивать трудолюбие, самостоятельность в организации и выполнении различных творческих задач в работе; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; расширять кругозор о мире профессий.</p> <p><u>Регулятивные:</u> оценивать свою работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер о проделанной работе.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлять выбор; уметь слушать и вступать в диалог; аргументировать свою точку зрения.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал; формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на отделку изделий из дерева.</p>	Декабрь	
13-14.	<i>Защитная и декоративная отделка изделий из древесины. Контурная резьба. Выжигание по дереву (4ч).</i>	<p>Познакомятся с технологиями художественно-прикладной обработки материалов (выпиливание лобзиком, выжигание по дереву). Научатся подбирать инструменты, материалы и приспособления для отделки и художественной обработки.</p> <p>Выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы. Выполнять выпиливание</p>	<p><b>Личностные:</b> освоение национальных ценностей, традиций, культуры; освоение общекультурного наследия России; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение. как в конце действия, так и по ходу его реализации; самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале.</p>	Декабрь	



		лобзиком, выжигание по дереву.	<u>Коммуникативные:</u> осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. <u>Познавательные:</u> проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.		
15-17.	<i>Работа над творческим проектом (6 ч).</i>	Систематизируют знания по разделу «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов». Научатся самостоятельно планировать свою деятельность; проявлять творческую инициативу; изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам; оформлять документацию по проекту; проводить презентацию своей работы.	<b>Личностные:</b> обладать первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев. <u>Регулятивные:</u> уметь оценивать свою работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер отзыва о работе. <u>Коммуникативные:</u> уметь рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения. <u>Познавательные:</u> уметь строить осознанно и произвольно речевое высказывание в устной форме, анализировать информацию, отвечать на вопросы.	Декабрь-Январь	
18.	<i>Тонколистовой Металл и проволока. Искусственные материалы (2 ч).</i>	Узнают о видах черных и цветных металлов, получении тонколистового металла и проволоки, искусственных материалах. Познакомятся со сферой применения металлов и пластмасс, их свойствами, профессиями вальцовщика и волочильщика. Научатся различать различные виды материалов, находить ин-	<b>Личностные:</b> проявлять положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью. <u>Регулятивные:</u> уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, принимать и сохранять учебную задачу урока, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике, оценивать работу по заданным критериям, планировать свою деятельность. <u>Коммуникативные:</u> уметь рассуждать, слышать, слушать	Январь	

		<p>формацию, выполнять лабораторную работу и оформлять ее.</p>	<p>и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли.</p> <p><u>Познавательные:</u> извлекать информацию из прослушанного объяснения учителя, уметь анализировать ее, осознанно читают тексты с целью освоения и использования; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о профессиях вальцовщика и волочильщика, материалах, используемых человеком в технике и повседневной жизни.</p>		
19.	<p>Рабочее место для ручной обработки металлов (2 ч).</p>	<p>Познакомятся с устройством слесарного верстака и слесарных тисков, инструментами для ручной обработки тонколистового металла и проволоки, профессией слесаря, правилами безопасной работы при выполнении слесарных работ. Научатся регулировать верстак по высоте, определять исправность основных видов инструментов</p>	<p><b>Личностные:</b> проявлять интерес к учебной деятельности</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь принимать и сохранять учебную задачу урока, контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление об инструментах для ручной обработки металлов и профессии слесаря.</p>	Январь	
20.	<p>Изображения деталей из металла. Правка Заготовок из тонколистового</p>	<p>Познакомятся с технологией изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки, способами правки тонколистового металла и</p>	<p><b>Личностные:</b> проявлять положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью.</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь проявлять познавательную инициативу в учебном</p>	Февраль	

	металла и проволоки (2 ч).	проволоки.	сотрудничестве, планировать, контролировать и выполнять действие с соблюдением норм безопасности. <u>Коммуникативные:</u> уметь рассуждать, слышать, слушать и понимать собеседника, инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации, формулировать ответы на вопросы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки.		
21-22.	Разметка и резание заготовок из тонковолокнистого металла и проволоки (4 ч).	Познакомятся с новыми технологическими операциями - разметка и резание тонколистового металла и проволоки; инструментами для разметки и резания; профессиями слесаря-разметчика, слесаря-инструментальщика, резчика; правилами безопасной работы. Научатся выполнять разметку деталей из тонколистового металла, резание заготовок из тонколистового металла и проволоки.	<b>Личностные:</b> имеют мотивацию к учебной деятельности, проявлять ответственное отношение к учению <u>Регулятивные:</u> уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; планировать, проговаривать вслух последовательность осваиваемых действий, контролировать и выполнять действие с соблюдением норм безопасности. <u>Коммуникативные:</u> уметь рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли. <u>Познавательные:</u> уметь анализировать информацию; осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление о профессиях слесаря-разметчика, слесаря-инструментальщика, резчика.	Февраль	

23.	<i>Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы (2 ч).</i>	Познакомятся с технологией выполнения гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки, приспособлениями для гибки, технологией отделки изделий из металла окрашиванием, правилами безопасной работы. Научатся выполнять гибку заготовок из тонколистового металла и проволоки и отделку изделий из металла окрашиванием.	<p><b>Личностные:</b> иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявлять интерес к предмету</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь планировать, проговаривать вслух последовательность осваиваемых действий, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь строить понятные речевые высказывания, слушать собеседника и вести диалог; рассуждать, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; правильно выражать свои мысли.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь представлять подготовленную информацию в словесной форме; анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.</p>	Февраль	
24.	<i>Получение отверстий в металлических заготовках (2ч).</i>	Познакомятся с технологией пробивания и сверления отверстий в тонколистовом металле; ручными инструментами и приспособлениями для выполнения операций пробивания и сверления отверстий, правила безопасной работы.	<p><b>Личностные:</b> иметь мотивацию к учебной деятельности, проявлять ответственное отношение к учению.</p> <p><u>Регулятивные:</u> ставить задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом; выполнять пробное учебное действие при работе на станке, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; контролировать и оценивать свои действия.</p>	Февраль	

			<p><u>Коммуникативные:</u> уметь слушать и вступать в диалог; работать в группе, паре; организовывать рефлексивный анализ учебной деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме; осуществлять поиск информации из разных источников, расширяющей и дополняющей представление об инструментах для ручной обработки металлов и профессии слесаря.</p>		
25.	<i>Понятие о машине и механизме (2ч.)</i>	<p>Познакомятся с понятием «машина», «механизм»; типовыми соединениями деталей; профессиями, связанными с обслуживанием машин и механизмов.</p> <p>Познакомятся с назначением и устройством сверлильного станка и правилами организации рабочего места при работе на сверлильном станке; правилами безопасной работы на нем.</p>	<p><b>Личностные:</b> осознавать многообразие видов машин, применяемых в промышленности; формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;</p> <p><u>Регулятивные:</u> ставить задачу под руководством учителя; планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом; выполнять пробное учебное действие при работе на станке, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии; достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций; контролировать и оценивать свои действия.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь слушать и вступать в диалог; работать в группе, паре; организовывать рефлексивный анализ учебной деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал;</p>	Март	

			выявлять причинно-следственные связи; овладеть умением самостоятельно организовывать рабочее место.		
26-27.	<i>Сборка изделий из тонколистового металла. Отделка изделий из тонколистового металла и проволоки (4 ч)</i>	<p>Познакомятся со способами соединения деталей из тонколистового металла; защитной и декоративной отделкой изделий из металла; правилами безопасности труда.</p> <p>Научатся выполнять заклепочное соединение и соединение с помощью фальцевого шва, отделку изделия.</p>	<p><b>Личностные:</b> развивать трудолюбие, самостоятельность в организации и выполнении различных творческих задач в работе; осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; расширять кругозор о мире профессий.</p> <p><u>Регулятивные:</u> оценивать свою работу на уроке, адекватно воспринимать информацию учителя или товарища, содержащую оценочный характер о проделанной работе.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлять выбор; уметь слушать и вступать в диалог; аргументировать свою точку.</p> <p><u>Познавательные:</u> уметь работать с различными источниками информации, структурировать учебный материал; формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на отделку изделий из металла.</p>	Март	
28-30.	<i>Работа над творческим проектом (6 ч).</i>	<p>Познакомятся с примерами творческих проектов. Научатся самостоятельно планировать свою деятельность; определять цель и задачи проектной деятельности; обрабатывать изделие по индивидуальному плану; осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия; анализировать ошибки; изготавливать детали и изделия</p>	<p><b>Личностные:</b> иметь мотивацию к учебной и творческой деятельности, проявлять интерес к предмету.</p> <p><u>Регулятивные:</u> уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать свою деятельность, оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> уметь рассуждать, правильно выражать свои мысли.</p> <p><u>Познавательные:</u></p>	Апрель	

		по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам; оформлять документацию по проекту; проводить презентацию своей работы осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки, изготавливать изделия, оформлять документацию по проекту, проводить презентацию своей работы	уметь самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера.		
31.	<i>Эстетика и экология жилища (2 ч).</i>	Познакомятся с эстетическими, экологическими и эргономическими требованиями к интерьеру жилища; приборами для поддержания микроклимата в доме; ролью освещения в помещении; правилами размещения бытовой техники	<b>Личностные:</b> экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; потребность в самовыражении и самореализации; планирование профессиональной карьеры; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства; <u>Регулятивные:</u> планировать пути достижения целей. <u>Коммуникативные:</u> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. <u>Познавательные:</u> давать определение понятиям; осуществлять сравнение, классификацию бытовых приборов; проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.	Апрель	
32.	<i>Технологии ре-</i>	Познакомятся со средствами	<b>Личностные:</b>	Май	

	<i>монта деталей ин-терьера (2 ч).</i>	ухода за мебелью. Научатся выполнять восстановление лакокрасочных покрытий на мебели, соблюдать правила безопасности, оценивать микроклимат в помещении, подбирать бытовую технику по рекламным проспектам, разрабатывать план размещения осветительных приборов, разрабатывать варианты размещения бытовых приборов. Освоят технологии удаления пятен с обивки мебели.	проявлять интерес к предметно-практической деятельности <u>Регулятивные:</u> уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, запоминать инструкцию; планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. <u>Коммуникативные:</u> уметь рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, правильно выражать свои мысли, формулировать ответы на вопросы. <u>Познавательные:</u> уметь извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.		
33.	<i>Технологии ремонта одежды и обуви и уход за ними (2 ч)</i>	Познакомятся с профессиями в сфере обслуживания и сервиса. Научатся выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви; соблюдать правила безопасности и гигиены. Освоят технологии удаления пятен с одежды	<b>Личностные:</b> проявлять интерес к предметно-практической деятельности <u>Регулятивные:</u> уметь в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; запоминать инструкцию; контролировать и выполнять действие по заданному образцу с соблюдением норм безопасности. <u>Коммуникативные:</u> уметь рассуждать, слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно осуществлять совместную деятельность, правильно выражать свои мысли.	Май	



			<p><u>Познавательные:</u>  уметь извлекать информацию из прослушанного объяснения, анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации; осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.</p>		
--	--	--	---	--	--

**2 часа - резерв**