



3.1. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы

1. Нормативно-правовая база разработки учебного плана МАОУ СОШ № 40 г. Томска.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № ФЗ-273;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

2. Ведущие идеи учебного плана.

1. Учебный план ОУ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план является не самостоятельным нормативным документом, а частью основной образовательной программы (далее – ООП), определяющей организацию и реализацию образовательного процесса на соответствующем уровне общего образования. ООП ООУ разрабатывается на 5 лет; количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2. Учебный план образовательного учреждения должен предусматривать возможность введения *учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся*, в том числе этнокультурные.

3. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) *индивидуальные учебные планы*. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора образовательного учреждения.

4. Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса¹.

5. В соответствии с ФГОС ООУ, «основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и

¹ Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.

внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов».

- б. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП основного общего образования определяет образовательная организация (п. 13 ФГОС ООО).

Примерный учебный план основного общего образования

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28,5	29	31	31	31	150,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		3,5	4	4	5	5	21,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) *							



Учебный план – важнейшая составляющая часть основной образовательной программы образовательного учреждения, раскрывающая специфику его деятельности в содержательном и процессуальном направлениях.

3. Цель учебного плана:

- Создание организационно-педагогических условий для обеспечения введения в действие и реализация требований ФГОС ООО.
- Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

4. Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профиля для дальнейшего обучения на ступени среднего общего образования;
- социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранение здоровья учащихся.

5. Структура учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки (английский)»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно научные предметы» - «Физика», «Химия», «Биология». В предметной области «Искусство» - «Музыка»,

«Изобразительное искусство», «Искусство», в области «Технологии» - «Технология», «Физическая культура» и « Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, в предметной области « Основы духовно-нравственной культуры народов России» - во втором полугодии изучается учебный курс «История Сибири» в объеме 1 часа в неделю.

**Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей
(основная школа)**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	<ul style="list-style-type: none"> • Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
3.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества,

		<p>роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
5	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные

		<p>и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
6	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
7	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и

	культура и основы безопасности жизнедеятельности	<p>социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
--	--	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- изучение метапредметных курсов «Мой проект», «Школа безопасности»;
- внеурочную деятельность, нацеленную на обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений школьников; обеспечение развития УУД (интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений) обучающихся.

7. Организация образовательного процесса.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

Школа работает в две смены.

Начало занятий-8.00 часов

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система и поточно-групповая (проведение элективных, пропедевтических и предпрофильных курсов и внеурочной деятельности).

Учебным планом предусмотрен для учащихся 1-7 классов пятидневный режим работы учреждения, для учащихся 8-9 классов - шестидневный.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая. Периоды итоговой аттестации: 5 - 9 классы – четверть.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиН 2.4.2. 2821-10 п.10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей не должен превышать: для учащихся 5 - 6-х - более 2,5 кг, 7 - 8-х - более 3,5 кг, 9 - 11-х - более 4,0 кг (СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.32).

Деление классов на две группы происходит (при наполняемости не менее 25 человек) на уроках: иностранного языка в 5 -9 классах; технологии в 5 - 8 классах; информатики и ИКТ в 8 -9 классах.

Для детей с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья) созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения, как в школе, так и на дому, дистанционное обучение.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

8. Учебный план (недельный) 5 классов для уровня основного общего образования МАОУ средней общеобразовательной школы № 40 г. Томска на 2014-2015 учебный год с пятидневной учебной неделей.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литература	3
	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2

	Обществознание	1
	География	1
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>0,5</i>
Курс «Мой проект»		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность		10

9. Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ № 40 г. Томска на 2014-2015 учебный год

К разделу УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Максимальный объем учебной нагрузки в 5-х классах определен из расчета пятидневной учебной недели. Учебные планы 5-х классов обеспечивают введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных предметных областей.

Обучение в 5-х классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 40 по следующим УМК, которые соответствуют федеральному государственному стандарту основного общего образования:

№	Предмет	УМК
1	Биология	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл. Учебник Пасечник В.В. ВЕРТИКАЛЬ. Издательство «Дрофа»
2	География	Летягин А.А. Под ред. Дронова В.П. География 5 -9 класс. Издательство «Вентана-Граф»
3	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая 5-9 класс «История Древнего мира» Издательство «Просвещение»
4	Обществознание	Боголюбов Л.Н. «Обществознание» 5 – 9 классы Издательство «Просвещение»
5	Математика	УМК А. Г. Мордкович, 5 - 9 классы Издательство «Мнемозина»
6	Английский	«Spotlight», Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 5 -

	язык	9 классы
7	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 5 – 9 классы. Издательство «Дрофа»
8	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.П. Литература, 5 - 9 классы. Издательство «Просвещение»
9	Музыка	УМК Сергеева Г.П., Критская Е.Д., «Музыка 5 – 7 классы» . Просвещение, 2006
10	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома: 5 – 7 классы. Издательство «Вентана-Граф»
11	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Индустриальные технологии. 5 – 7классы. Издательство «Вентана-Граф»
12	Изобразительно е искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Е.В., Поровская Г.А. Изобразительное искусство: 5 – 7классы. Издательство «Просвещение»

Учебный курс «Основы энергосбережения», учебная программа по изучению ППД, учебная программа по противопожарной безопасности реализуются в курсе «Школа безопасности».

К разделу **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

В организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов принимают участие педагогические работники:

1. Учителя 5-11-х классов МАОУ СОШ № 40 г. Томска;
2. Педагоги дополнительного образования МАОУ СОШ № 40;
3. Преподаватели структурного подразделения «Детская школа искусств» МАОУ СОШ № 40 г. Томска.
4. Педагоги ТГПУ, Центра планирования карьеры, работники Областной детско-юношеской библиотеки (ОДЮБ).

Внеурочная деятельность обучающихся 5-х классов организована по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Общекультурное
3. Духовно-нравственное
4. Социальная деятельность
5. Общеинтеллектуальное

В каждом направлении предоставлено несколько форм организации внеурочной деятельности, что способствует возможности выбора деятельности с учётом возможностей и интересов каждого ученика. Разнообразные направления способствуют широкому выбору деятельности с учётом возможностей и интересов каждого ученика.

В сумме каждый ученик набирает 10 часов для занятий во внеурочное время.

Общеинтеллектуальное направление представлено сетевым образовательным проектом **«Открытый профильный класс»**. Обучающимся предлагается в течение учебного года пройти через четыре профильные пробы по следующим модулям:

- физико-математический;
- естественно-научный;
- лингвистический;
- гуманитарный

Программа одной пробы рассчитана на учебную четверть. Каждый класс в течение года пройдет через все четыре пробы. С учётом того, что 5-х классов 7, в 1,2,3-ей четвертях в каждом модуле будут задействованы по 2 класса, а в 4-ой четверти – по классу.

Таким образом, в каждом направлении школа предоставляет несколько вариантов детских объединений для организации занятий обучающегося во внеурочное время. Разнообразные направления способствуют широкому выбору деятельности с учётом возможностей и интересов каждого ученика. В сумме каждый ученик имеет возможность набрать 10 часов (итого – 70 часов в неделю для всей параллели 5-х классов) для занятий во внеурочное время.

Наименование детского объединения	Кол-во часов в неделю		Преподаватель	Учреждение, предоставляющее ставку
	5 класс	Всего в неделю в 5-х классах		
1. Спортивно-оздоровительное направление				
2.				
«Гибкая сила»	2	2	Преподаватели с/п ДШИ	МАОУ СОШ № 40
«Черлидинг»	2	2	Преподаватели с/п ДШИ	МАОУ СОШ № 40
«Футбол»	2	2	Педагог дополнительного образования	МАОУ СОШ № 40
3. Общекультурное направление				
«Умелые ручки»	2	2	Преподаватели с/п ДШИ	МАОУ СОШ № 40
«Поём вместе»	2	2	Преподаватели с/п ДШИ	МАОУ СОШ № 40
Фотостудия	2	2	Преподаватели с/п ДШИ	МАОУ СОШ № 40
«Волшебный клубок»	2	2	Учитель технологии	МАОУ СОШ № 40
«Музыкальный театр»	2	2	Преподаватели с/п ДШИ	МАОУ СОШ № 40
«Школа танцев»	2	2	Преподаватели с/п ДШИ	МАОУ СОШ № 40
4. Общеинтеллектуальное направление: СОП «Открытый профильный класс»				
<i>Физико-математический модуль</i>				
«В гостях у физики и математики»	2	4	Преподаватель ТГПУ	МАОУ СОШ № 40
«Наглядная геометрия»	1	2	Учитель математики	МАОУ СОШ № 40
«Музей математических чудес»	1	2	Учитель математики	МАОУ СОШ № 40
«Эврика» (основы	1	2	Учитель	МАОУ СОШ № 40

логики)			информатики	
«Робототехника»	1	2	Учитель внеурочной деятельности	МАОУ СОШ № 40
<i>Естественно-математический модуль</i>				
«Природа вокруг нас»	2	4	Преподаватель ТГПУ	МАОУ СОШ № 40
«Физика вокруг нас»	1	2	Учитель физики	МАОУ СОШ № 40
«Юный натуралист»	1	2	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 40
«Флора и фауна Томской области»	1	2	Учитель географии	МАОУ СОШ № 40
«Азбука здоровья»	1	2	Учитель биологии	МАОУ СОШ № 40
<i>Лингвистический профиль</i>				
«English in context»	2	4	Преподаватель ТГПУ	МАОУ СОШ № 40
«Слушаем и читаем по-английски»	1	2	Учитель английского языка	МАОУ СОШ № 40
«Литературно-музыкальная гостиная»	1	2	Учитель английского языка	МАОУ СОШ № 40
«Секреты английской грамматики»	1	2	Учитель английского языка	МАОУ СОШ № 40
«Английский с удовольствием»	1	2	Учитель английского языка	МАОУ СОШ № 40
<i>Гуманитарный профиль</i>				
«Народы мира» (основы этнологии)	1	2	Учитель истории	МАОУ СОШ № 40
«Занимательная археология»	1	2	Учитель истории	МАОУ СОШ № 40
«В мире литературной сказки»	1	2	Учитель русского языка	МАОУ СОШ № 40
«Биография слова» (этимология)	1	2	Учитель русского языка	МАОУ СОШ № 40
«Основы стихосложения»	1	2	Учитель русского языка	МАОУ СОШ № 40
5. Духовно-нравственное направление				
«Подросток и закон»	0,5	0,5	Социальный педагог	МАОУ СОШ № 40



«Держава Российская» (государственные символы России)	0,5	0,5	Учитель истории	МАОУ СОШ № 40
6. Социальная деятельность				
«Я - лидер»	2	2	Педагог- психолог	МАОУ СОШ № 40
«Школа безопасности»	0,5	0,5	Учитель ОБЖ	МАОУ СОШ № 40
Профессиональные пробы и стажировка (в рамках СОП «Открытый профильный класс»)	2	2	Педагоги ЦПК	МАОУ СОШ № 40
ИТОГО в параллели		70		

Кроме того, обучающиеся 5-х классов имеют возможность во внеурочное время обучаться по образовательным программам в структурном подразделении «Детская школа искусств».