

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ТОМСКА

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей русского яз. и
литературы
Протокол № 1 от 29.08.2017 г.

Согласовано на заседании
методического совета МАОУ СОШ
№ 40 г. Томска
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 40
_____ Л.Н. Шалыгина
Приказ № 557-о от 31.08.2017 г.

ОЛИМПИАДНЫЙ ТРЕНИНГ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

База реализации:
обучающиеся 7 классов

Составитель:
Ситникова Екатерина Николаевна,
учитель русского языка и литературы

Томск 2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг по русскому языку» составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N19644);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., регистрационный № 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 года, регистрационный № 41020);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528;

-письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

(вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона: письмо Департамента общего образования Томской области от 23.05.2016 года № 2001/01-08, «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017 - 2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования».

Программа курса рассчитана на детей 14–15 лет (обучающихся 7 классов). Реализуется во внеурочной деятельности. Курс рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность каждого занятия – 1 академический час.

Занятия, проводимые в рамках этого курса, призваны способствовать не только расширению и углублению знаний по русскому языку, но и формированию метапредметных навыков, личностных компетенций у обучающихся, проявляющих интерес к предмету. Программа разработана на принципах **преемственности**, так как в пятом и шестом классах ребята на занятиях изучали историю славянской азбуки и фразеологизмов. В соответствии с этим, в 7 классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, для формирования внутренней мотивации к изучению русского языка и формирования у обучающихся осознанного выбора гуманитарного профиля обучения.

Задачи курса:

- актуализировать собственный языковой опыт обучающихся;
- развивать лингвистическую чуткость и навыки владения языком;
- научить разным способам получения информации из познавательной литературы, справочников, словарей и др. источников;
- содействовать развитию и становлению личности, способной творчески мыслить, правильно и хорошо говорить;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность;
- формировать научно-лингвистическое мировоззрение;
- расширять кругозор учащихся;
- развивать интерес к русскому языку и лингвистике;
- отбор и подготовка участников к предметным и метапредметным олимпиадам по русскому языку разного уровня;
- вооружать основами знаний о родном языке.

1. Планируемые результаты освоения курса.

Метапредметные результаты.

- умение сопоставлять слова, предложения, факты;
- знание о происхождении слов или выражений, фразеологизмов и истории их возникновения;
- умение находить этимологически родственные слова среди активного состава русской лексики;
- собрать воедино знания о составе слова, его изменении и особенностях разных частей речи;
- умение сформулировать словарное определение меткими, ёмкими словами и выражениями литературного языка;
- навыки языкового анализа отдельных элементов текста (фонетический, словообразовательный, лексический, морфологический разбор слов; синтаксический анализ словосочетаний и предложений);

- умение выполнять письменные работы творческого и исследовательского характера;
- навыки исследовательской работы.

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- 3) формирование потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 4) стремление к речевому самосовершенствованию;
- 5) увеличение объёма словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- 6) развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Олимпиадный тренинг по русскому языку».

Курс включает теоретическую подготовку, практический тренинг, выполнение творческих заданий по различным разделам русского языкознания. Основное внимание уделяется изучению лексики, стилистических и художественно-изобразительных средств, анализу текста. Это позволяет рассматривать языковые явления в функциональном аспекте, т.е. в центре внимания – роль языковых единиц в тексте. Учащиеся не только расширяют свои теоретические знания в области фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, но и учатся комплексно анализировать произведения и создавать собственные тексты.

Программа предусматривает также знакомство с историческим аспектом русского языка. Рассматривается становление русского литературного языка, происхождение лексики. Предполагается знакомство с функциональными разновидностями русского языка и стилями литературного языка.

Практическая работа в рамках курса ориентирована на решение олимпиадных заданий по всем разделам русского языка (фонетика, орфоэпия, орфография и пунктуация, лексикология, морфология, синтаксис, стилистика текста). Запланирована работа по анализу текста, разбору сложных вопросов в области лексики, грамматики, стилистики. Работа по развитию речи у учащихся предполагает написание творческих работ.

Содержание курса (перечень основных разделов программы)	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
Фонетика, орфоэпия (акцентологически трудные слова).	Занятие по обобщению и систематизации	Практическая работа
Лексика (калькирование, типы диалектизмов, говоры, вопросы о контекстуальных синонимах и антонимах).	Занятие по обобщению и систематизации	Контроль и самоконтроль изученных понятий, алгоритма проведения самопроверки и взаимопроверки.
Фразеология (стилистическая окраска, синтаксическая роль устойчивых сочетаний);	Исследование	Творческие задания
Морфемика и словообразование	Занятие по	Формирование у учащихся

(этимология морфем).	обобщению и систематизации	и	деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: комплексное повторение.
Морфологии (различие частей речи, отглагольные образования, предикативы, грамматическая категория рода, категория вида, категория состояния, категория залога, несогласованное глагольное сказуемое и т.д.).	Занятие по обобщению и систематизации	и	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): работа с теоретическим материалом.
Синтаксис (номинативное предложение, обращение, пауза, период, приложения и т.д.).	Занятие по обобщению и систематизации	и	Выразительное чтение с последующим устным его рецензированием, работа в парах «сильный – слабый» по теме «Выявление смысловых и стилистических особенностей»
Этимология (иностранное и старославянское происхождение).	Занятие по обобщению и систематизации	и	Индивидуальная и парная работа с дидактическим материалом.
Творческие работы.	Защита творческих работ		Создание текста
Исследовательская деятельность.	Исследование		Создание исследовательской или проектной работы
Занимательные задачи	Защита творческих работ		Решение и обсуждение задач. Создание аналогичных задач.

Данный курс призван помочь школьникам наиболее полно развивать свои речевые способности, подготовить к восприятию содержания художественного произведения через его языковую форму, художественную ткань произведения, подготовиться к участию в лингвистических конкурсах.

3. Тематическое планирование курса.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, часы		
			Теория	Практика	Контроль
1.	Фонетика	2	1	1	
2.	Морфемика	2	1	1	
3.	Морфология	2	1	1	
4.	Лексика	2	1	1	
5.	Заемствованные слова в русском языке	2		2	

6.	Фразеология	2	1	3	
7.	Синтаксис	2	1	3	
8.	Занимательные задачи	2	1	1	
9.	История знаков препинания	2	2		
10	Происхождение частей речи	2	2		
11	Творчество	8	1	4	3
12	Исследование	6	1	3	2
	ИТОГО:	34			

Приложение 1.

Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия:

1. Зайцева О.Н. Олимпиады по русскому языку. 5-9 классы. –М., Экзамен, 1917
2. Тестовые и олимпиадные задания для старшеклассников и абитуриентов /ред. Т. В. Губернская, И. И. Коган. – СПб.: Азбука, 2004
3. Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. – М.: Просвещение, 1994.
4. Сборники «Русский медвежонок».
5. Умникам и умницам. – ТОИПКРО, 2005
6. Книги из серии «Занимательно о русском языке» и т.п., рекомендуемые ребятам для самостоятельного чтения.
7. Одинцов, В. В. Лингвистические парадоксы/ В. В. Одинцов. – М.: Просвещение, 1988.

Цифровые ресурсы:

1. <https://www.google.com/culturalinstitute/>
2. <http://ruolimpiada.ru/> и др.

Оборудование: проектор, доска

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу «Олимпиадный тренинг по русскому языку» (направление «общеинтеллектуальное»)

№	Дата по плану	Тема занятия	Часы	Примечание
1	12.09.	Фонетические трудности.	1	
2	19.09.	Слова-перевертыши.	1	
3	26.09.	Морфемный анализ	1	
4	3.10.	Трудные случаи разбора	1	
5	10.10.	Морфологические особенности	1	
6	17.10	Переход из одной части речи в другую	1	
7	24.10.	Лексика и ее своеобразие	1	
		II четверть		

8-9	7-14.11	Заемствованные слова в русском языке	2	
10	21.11.	Исторические фразеологизмы	1	
11-12	21.- 28.11.	Средства художеств. выразительности	2	
13-14	5-12.12.	Сложности русского синтаксиса.	2	
15	19.12.	Лингвистические парадоксы.	1	
16	26.12.	Занимательная орфография	1	
		III четверть		
17	18.01.	Занимательный синтаксис.	1	
18	24.01.	Творческие работы разных жанров.	1	
19	31.01.	Урок письма.	1	
20	8.02.	Литературное эссе.	1	
21-22	15.- 23.02.	Грамматическая сказка.	2	
23	3.03.	Сочинение по впечатлениям	1	
24	10.03.	Подготовка к конференции.	1	
25	17.03.	Подготовка к конференции.	1	
26-27	24.03.	Конференция. Презентация работ.	2	
		IV четверть		
28	4.04..	Происхождение частей речи	1	
29	11.04.	Следы устаревших форм в русском языке	1	
30	18.04.	Творцы языка словенского.	1	
31-32	25.04.	Анализ заданий Всероссийской олимпиады	2	
33-34	16.05.	«Наш дар бессмертный - речь» Подведение итогов	2	