

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ТОМСКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Согласовано _____ 2017 г.
Декан ФИЯ ТГПУ
А.В. Гузеева

Согласовано на заседании
методического совета МАОУ
СОШ № 40 г. Томска
Протокол № 1
от 29.08. 2017г.



«Утверждаю» _____ 2017 г.
«29» 08
И.б. директора
МАОУ СОШ № 40
Л.Н. Шальгина

«ENGLISH FOR 8TH GRADE»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Направления «Интеллектуальное»

База реализации: факультет иностранных языков Томского государственного педагогического университета

Обучающиеся 8-х классов

Составители: Игна О.Н.,
доктор пед. наук, доцент
кафедры романо-германской
филологии и методики
обучения иностранным
языкам;
Тузова И.М., ст.преп.кафедры
романо-германской филологии
и методики обучения
иностранному языку.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.02.2011 N19644);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015г., регистрационный № 35915);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 года, регистрационный № 40937);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 года, регистрационный № 41020);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 N 38528;

-письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- нормативные правовые акты Департамента общего образования Томской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона: письмо Департамента общего образования Томской области от 23.05.2016 года N 2001/01-08, «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2016 - 2017 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования».

Цель учебной программы: создание условий для интеллектуального, межкультурного развития личности и творческого потенциала обучающихся средствами содержания дополнительного образования в предметной области «Иностранный (английский) язык», создание мотивационной базы у обучающихся к осуществлению осознанного выбора лингвистического профиля обучения.

Задачи учебной программы:

- воспитание коммуникабельности, толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение к исследовательской деятельности по иностранному языку;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие мотивации, устойчивого интереса к дальнейшему овладению иностранными языками;
- развитие мышления обучающихся, их познавательной активности;
- расширение знаний по аспектам изучаемого языка и знаний о стране изучаемого языка (её культуре, традициях, обычаях);
- расширение лингвистического кругозора;
- совершенствование навыков самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- формирование рациональных приемов овладения иностранным языком.

Ведущая **педагогическая идея**, положенная в основу программы, заключается в создании необходимых условий для развития лингвистических способностей, творческого потенциала обучающихся и для формирования у них мотивации к изучению иностранных языков, основ филологических наук через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Программа внеурочной деятельности «English FOR 8th grade» позволяет в доступной и занимательной форме, на уровне, соответствующем возрасту обучающихся, расширить представления об изучаемом языке и странах изучаемого языка (Великобритания, США), способствовать их интеллектуальному и общекультурному развитию, формированию их

коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка, показать важность владения иностранными языками, привить интерес к лингвистике.

1. Ожидаемые результаты обучения по программе внеурочной деятельности :

Предметные результаты – усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках учебного предмета «Иностранный (английский) язык», – знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимся на базе учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Личностные результаты – сформированность системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

Знать/понимать:

- понимать многообразие языковой картины мира;
- понимать некоторые значимые факты из области лингвострановедения;
- понимать суть традиций стран изучаемого (английского) языка (Великобритания, США);
- знать имена авторов и наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- знать наизусть некоторые англоязычные детские тактовые рифмовки, песни, скороговорки, пословицы.

Уметь (быть способными):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять элементарные нормы речевого поведения в процессе устного и письменного иноязычного общения;
- составлять элементарное письменное монологическое высказывание;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- проводить лингвистические исследования;
- совершенствовать грамматические навыки;
- совершенствовать произношение.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать аудиотексты (учителя, одноклассников);
- понимать видеоматериалы (мультфильмы) на английском языке;
- понимать смысл небольших аудио- и печатных текстов, в том числе рифмованных материалов;
- оперировать имеющимися лингвистическими, страноведческими фактами, знаниями;
- участвовать в элементарном диалоге;
- декламировать аутентичные рифмованные материалы (стихотворения, рифмовки, пословицы);
- писать личные письма на изучаемом языке;
- интерпретировать вербальное и невербальное поведение носителей изучаемого языка с позиции существующих традиций и обычаев;

- участвовать в коллективном обсуждении, коллективной исследовательской работе;
- интегрироваться в группу сверстников, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Обладать в определённой степени следующими качествами личности:

- креативность;
- коммуникабельность;
- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая активность;
- самостоятельность в принятии решений;
- личностная индивидуальность;
- уважение к себе и другим;
- ответственность.

| № | Уровень результатов | Формы достижения результатов во внеурочной деятельности |
|----|---|---|
| 1. | Приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни. | Беседа, коммуникативные задания, игровое обучение, лингвистические микроисследования, литературное творчество, речетворчество, переводческая деятельность |
| 2. | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом. | Беседа, коммуникативные задания, игровое обучение, лингвистические микроисследования, литературное творчество, речетворчество, переводческая деятельность |
| 3. | Приобретение опыта самостоятельного социального действия. | Самостоятельная коммуникативная, исследовательская деятельность. |

Курс рассчитан на 60 часов. Реализуется в течение 1, 2, 3, 4 четверти. Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность каждого занятия – 2 академических часа.

Программа рассчитана на детей 14 лет (учащихся 8 классов).

Место проведения занятий: аудитории корпуса № 1 ТГПУ (Факультет иностранных языков ТГПУ).

2. Содержание курса, формы и виды деятельности.

Содержание программы предусматривает ознакомление обучающихся в доступной форме с основами языкознания, истории английского языка, страноведения, теории и практики перевода; совершенствование фонетических и лексических навыков, развитие умений письменной и устной речи.

Внеурочная деятельность по программе предполагает фронтальную, индивидуальную и групповую формы обучения. Реализуются индивидуальный, проблемно-поисковый, коммуникативный и компетентностный подходы к обучению.

Занятия преимущественно включают практическую деятельность по практике устной и письменной речи и лингвострановедению. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, с учётом их социокультурного и языкового опыта.

На занятиях интегрируются такие методы и формы обучения как беседа, коммуникативные задания, игровое обучение, лингвострановедческие микроисследования, речетворчество, переводческая деятельность. При реализации программы обучения используются аутентичные материалы (тексты, аудио- и видеоматериалы), дидактические материалы, мультимедийные средства обучения, разнообразные средства наглядности.

Формами подведения итогов работы могут служить презентация и обсуждение обучающимися результатов проведённых лингвистических микроисследований на итоговом занятии.

Содержание курса внеурочной деятельности

60 часов, 8й класс

| Содержание курса (перечень основных разделов программы) | Формы | Виды деятельности |
|---|-----------------------|--|
| Часть 1. Фонетика, Грамматика, Письмо | | |
| Фонетика «Интонация» | Практичес. занятие | работа с языковым материалом (в т.ч., с аудиоматериалом) по совершенствованию фонетических навыков, языковые игры, чтение и декламация рифмованных материалов, языковые игры |
| Грамматика – употребление артикля определенного. | Практичес. занятие | работа с языковым материалом) по совершенствованию грамматических навыков, языковые игры |
| Письмо - личные и деловые письма, особенности письма. | Практичес. занятие | ознакомление с правилами, приёмами написания личного т делового письма, пробы по написанию писем |
| Часть 2. Лингвострановедение: Великобритания | | |
| Британия и ее соседи Беседа. | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом, выполнение страноведческого квиза |
| История Великобритании. Беседа. | Практичес. занятие | работа с видеоматериалом, печатными текстами, выполнение заданий к тексту, выполнение страноведческого квиза |
| Британский английский - произношение | Практичес. занятие | работа с языковым материалом (в т.ч., с аудиоматериалом) по совершенствованию фонетических навыков, языковые игры, чтение и декламация рифмованных материалов, языковые игры |
| Британские авторы Беседа. | Практичес. занятие | работа с видеоматериалом, печатными текстами, выполнение заданий к тексту, выполнение страноведческого теста |
| Грамматика – употребление артикля неопределенного | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом, выполнение страноведческого квиза |
| Традиции и обычаи в Англии Беседа. | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом, выполнение страноведческого квиза |
| Часть 3. Лингвострановедение: США | | |

| | | |
|---|-----------------------|--|
| История США Фонетика «Интонация» | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом, выполнение страноведческого квиза |
| Американский английский – его особенности. | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом |
| Традиции и обычаи Беседа. Грамматика | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом, выполнение страноведческого квиза |
| Американские авторы. Беседа. Грамматика | Практичес. занятие | работа с видеоматериалом, печатными текстами, выполнение заданий к тексту, выполнение страноведческого теста |
| Американские фильмы. Беседа. Грамматика | Практичес. занятие | работа с видеоматериалом, печатными текстами, выполнение заданий к тексту, выполнение страноведческого теста |
| Часть 4. Языкознание | | |
| Языкознание | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом |
| Сравним английский и немецкий языки и др. языки. | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом |
| Часть 5. Азы перевода | | |
| Друзья переводчика Ложные друзья переводчика Устный и письменный перевод. | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом, игра в устного переводчика |
| Правила перевода Скоропись Устный и письменный перевод | Практичес. занятие | прослушивание микролекции, работа с прагматическим и аутентичным материалом, игра в устного переводчика |

3. Тематическое планирование

| № раздела, темы | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе, часы | | |
|-----------------|----------------------------------|-------------|-------------------|----------|----------|
| | | | Теория | Практика | Контроль |
| 1. | Фонетика | 6 | | 4 | |
| 2. | Грамматика | 16 | | 16 | |
| 3. | Письмо (личные и деловые письма) | 4 | | 4 | |
| 4. | Беседы | 12 | 1 | 11 | |
| 5. | Истории Великобритании | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Традиции и обычаи в Англии | 2 | 1 | 1 | |
| 7. | Американский английский | 2 | 1 | 1 | |
| 8. | Американские традиции и | 2 | 1 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|----|---|----|--|
| | обычай | | | | |
| 9. | Зарубежная литература | 2 | | 2 | |
| 10. | Занимательное языкознание | 4 | 2 | 2 | |
| 11. | Друзья переводчика Ложные друзья переводчика | 4 | 2 | 2 | |
| 12. | Правила перевода Скоропись | 4 | 2 | 2 | |
| | ИТОГО: | 60 | 9 | 51 | |

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу
«ENGLISH FOR 8TH GRADE»
(направление «Интеллектуальное»)
на 201 - 201 учебный год**

1 четверть

| № п/п | Дата по плану | Дата фактического проведения с указанием причины корректировки даты | Тема занятия | Кол-во часов | Примечание |
|-------|---------------|---|----------------------------------|--------------|--|
| 1 | | | фонетика | 4 | Тип занятия: открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала |
| 2 | | | грамматика | 10 | открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала |
| 3 | | | Письмо (личные и деловые письма) | 4 | Тип занятия: открытие нового знания, закрепление нового знания |
| 4 | | | Языкознание | 2 | 1 ч. открытие нового знания 1 ч. закрепление нового знания |
| 5 | | | Британия и ее соседи | 2 | Тип занятия: 1 ч. открытие нового знания 1 ч. закрепление нового знания |
| 6 | | | История Великобритании | 2 | 1 ч. открытие нового знания 1 ч. закрепление нового знания |

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|---|---|
| 7 | | | Британское произношение | 2 | Тип занятия: 1 ч. открытие нового знания 1 ч. закрепление нового знания |
| 8 | | | Британские авторы | 2 | Тип занятия: работа с видеоматериалом, печатными текстами, выполнение заданий к тексту, выполнение страноведческого теста |

2 четверть

| № п/п | Дата по плану | Дата фактического проведения с указанием причины корректировки даты | Тема занятия | Кол-во часов | Примечание |
|-------|---------------|---|---------------------------------------|--------------|--|
| 1 | | | Традиции и обычаи в Англии | 2 | Тип занятия: открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала |
| 2 | | | История США Грамматика | 2 | Тип занятия: открытие нового знания, закрепление нового знания |
| 3 | | | Американский английский | 2 | Тип занятия: 1 ч. открытие нового знания 1 ч. закрепление нового знания |
| 4 | | | Традиции и обычаи в США Грамматика | 2 | 1 ч. открытие нового знания 1 ч. закрепление нового знания |
| 5 | | | Грамматика | 2 | Тип занятия: 1 ч. открытие нового знания 1 ч. закрепление нового знания |
| 6 | | | Американские авторы Фильмы | 4 | Тип занятия: 2 ч. открытие нового знания 2 ч. закрепление нового знания |

3 четверть

| № п/п | Дата по плану | Дата фактического проведения с указанием причины корректировки даты | Тема занятия | Кол-во часов | Примечание |
|-------|---------------|---|--|--------------|---|
| 1 | | | Языкознание: сравним английский и немецкий языки и др. языки | 2 | Тип занятия: открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала |
| 2 | | | Грамматика | 2 | Тип занятия: открытие нового знания, закрепление нового знания |
| 3 | | | Языкознание тест | 2 | 1 ч. открытие нового знания 1 ч. закрепление нового знания |
| 4 | | | Азы перевода Скоропись | 2 | Тип занятия: открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала |
| 5 | | | (Ложные) друзья переводчика Правила перевода | 2 | Тип занятия: открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала |
| 6 | | | Обобщение и повторение | 2 | Тип повторение; тренировка и контроль усвоения языкового материала |

4 четверть

| № п/п | Дата по плану | Дата фактического проведения с указанием причины корректировки даты | Тема занятия | Кол-во часов | Примечание |
|-------|---------------|---|-----------------------------|--------------|---|
| 1 | | | грамматика Тесты Игры | 2 | Тип занятия: открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| 2 | | | Грамматика Беседы Игры | 2 | открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала |
| 3 | | | Скоропись Грамматика Тесты Игры | 2 | Тип занятия: открытие нового знания; тренировка и контроль усвоения языкового материала открытие нового знания, закрепление нового знания |
| 4 | | | Обобщение пройденного | 2 | 2 ч. закрепление нового знания |

Приложение

Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия:

1. Lewis Gordon, Bedson Guenther. Games for children. Oxford University Press, 1999. – 149 p.
2. Play Games with English (Word games for English, English Puzzles): Macmillan Publishers Ltd, 2002. – 251 p.
3. Watcyn-Jones Peter. Fun Class Activities. Book 1. – Longman, 2000. – 97 p.
4. Игна О.Н., Зырянова Е.В. Chants, jokes, poems and sayings, rhymes, riddles, tongue twisters for English language teaching (pronunciation, grammar, vocabulary): учебно-методическое пособие. – Томск: Типография ООО «Рауш МБХ», 2005. – 136 с.
5. Кулиш В.Г. Способы запоминания английских слов. Издательство АСТ, Сталкер, 2002. – 304 с.
6. [Першина Е.Ю.](#) Английский язык для начинающих: учебное пособие. – Издательство: ФЛИНТА, 2012. – 86 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>
7. Лавренюк М.В. Простые и эффективные способы запоминания английских слов Донецк: Агентство Мультипресс, 2006. – 289 с.
8. Плунгян В.А. Почему языки такие разные: научно-популярное издание. – Издательство АСТ-Пресс, 2010. – 272 с.

Видео-, аудиоматериалы:

1. Carolyn Graham Children's Jazz Chants
2. Мультфильмы, детские фильмы на английском языке по произведениям Б. Поттер , доктора Зюсс и др.

Цифровые ресурсы:

1. <http://falsefriends.ru/ffslovar.htm>
2. <http://www.bilingual.ru>.
3. <http://infoenglish.info>
4. http://www.learninggamesforkids.com/memory_games.html
5. http://www.yugzone.ru/articles/secrets_english_words.htm
6. <http://www.surwiki.ru/wiki/images/d/da/>
7. <http://festival.1september.ru/articles/583844/>

8. <http://www.cookie.com/>
9. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml>
10. <http://school-collection.edu.ru/catalog>

Оборудование:

Компьютеры, проектор, интерактивная доска, набор слайдов для презентации в Power Point, программное обеспечение.