

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 г. ТОМСКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Согласовано
«30» августа 2017 г.
Декан
Факультета
экономики и
управления
Л. А. Ромахина

Согласовано на заседании
методического совета
МАОУ СОШ № 40 г. Томска
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.

«Утверждаю»
«31» августа 2017 г.
Директор
МАОУ СОШ № 40
Л. Н. Шалыгина



«Занимательная география»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление «интеллектуальное»

База реализации:
Обучающиеся 8 классов

Составители:
Ершова Т.В., к.ф.-м.н., доцент
кафедры географии
Петрова Е.Ю., к.п.н., доцент
кафедры географии
Кузнецов А.С., к.г.н., доцент
кафедры географии

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно ФГОС основного общего образования важным средством всестороннего развития школьников является внеурочная деятельность. География как учебный предмет имеет большие возможности для проведения внеурочной работы, так как её содержание тесно связано с окружающей природой, с хозяйственной деятельностью людей, с международными и текущими событиями в нашей стране и за рубежом, с географическими исследованиями.

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная география» (далее – Программа) является частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 40 г. Томска. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования от 17.12.2010 г. №1897;
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных во ФГОС ООО;
- программой развития и формирования универсальных учебных действий;
- концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Базисным учебным планом;
- приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 и № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- целями и задачами основной образовательной программы МАОУ СОШ № 40 г.Томска;
- индивидуальными особенностями и познавательными интересами обучающихся, их образовательными потребностями и характером учебной мотивации;
- авторским содержанием разделов.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых-географов, ощутить весь спектр требований к научному исследованию. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности в будущем

станут основой для организации научно-исследовательской деятельности не только в старших классах, но и в вузах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

Программа преемственна по отношению к начальному образованию и направлена на формирование у учащихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности; согласовывается с программами социализации и профессиональной ориентации учащихся на ступени основного общего образования.

Содержание курса построено в соответствии с идеями гуманизации и усиления социальных аспектов содержания, на основе комплексного, системно-деятельностного и историко-географического подходов. Важнейший подход при построении курса - комплексный - реализуется через объединение взаимодействующих и взаимосвязанных компонентов «природа - население - хозяйство» в географическом пространстве России.

Используемые технологии, принципы, формы и методы работы:

- принцип психологической комфортности;
- принцип научного обучения;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- деятельностный метод;
- проблемный метод;
- исследовательский метод;
- интерактивные формы обучения;
- наглядные методы обучения;
- информационно-коммуникационные формы обучения (использование интерактивной доски, Интернет-ресурсов, программного компьютерного обеспечения).

Основная цель курса – формирование у учащихся географического образа своей страны и мира.

Задачи курса:

- развивать познавательный интерес учащихся к объектам и процессам, происходящих на территории России и в мире;
- научить применять знания на практике при изучении природы Земли и человека;
- сформировать у школьников умения работать с разными источниками географической информации и понимание практической значимости изучения географических процессов, явлений, причинно-следственных связей, закономерностей;
- продолжить формирование картографической грамотности школьников посредством работы

- с разнообразными тематическими картами и картографическими изображениями;
- проводить различные эксперименты под руководством учителя, самостоятельно и с помощью родителей;
 - сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных природных ситуациях;
 - сформировать навыки поиска, обработки и представления информации;
 - развивать у учащихся познавательные умения и навыки; творческие и коммуникативные способности;
 - интегрировать знания из различных областей географической науки;
 - сформировать умение критически мыслить.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная география» учащиеся научатся:

- использовать различные источники информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую и другую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие природные объекты, процессы и явления;
- составлять описания природных объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученики приобретут навыки:

- ориентирования на местности при помощи топографических карт, компаса и других источников;
- использования математических, исторических, естественно-научных методов обработки информации;
- работы с географическими моделями и приборами.

Рабочая программа курса осуществляется в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО и предназначена в качестве курса по выбору интеллектуального направления для учащихся 8 классов; рассчитана на 64 часа, из расчёта – 2 часа в неделю.

Занятия проводятся в виде лекций, игр, практических и лабораторных работ, экскурсий. На занятиях реализуются как предметные (географические), так и межпредметные связи. Программа предусматривает проведение работы детей в группах, парах, индивидуальную работу.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Россия на карте мира

Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра). Морские владения России - континентальный шельф. Политико-административная карта России. Географическое положение Томской области. Административное деление и состав территории Томской области.

Тема 2. Как осваивали и заселяли территорию России

Освоение славянами территории Русской равнины в IX–XIII вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев. Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение европейского севера, монастырская колонизация. Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Территориальные изменения в XVIII–XIX вв. Географические открытия XVIII в. Главные географические открытия и исследования в XIX в. Русские кругосветные плавания, открытия в Тихом океане и у северных берегов Америки. Территориальные изменения в XX в. Хозяйственное освоение и изучение территории страны в XX в. Современные географические исследования. Освоение территории Томской области.

Тема 3. Физико-географические особенности территории России

Особенности рельефа и полезные ископаемые на территории России

Основные этапы развития земной коры, основные тектонические структуры — платформы и складчатые области. Зависимость размещения крупных форм рельефа и полезных ископаемых от строения земной коры. Современные рельефообразующие природные процессы. Опасные природные явления в литосфере. Основные орографические единицы на территории России.

Климатическая характеристика

Факторы формирования климата на территории страны; солнечная радиация и радиационный баланс. Воздушные массы, атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Распределение температур воздуха и осадков по территории России; испарение,

испаряемость, коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов на территории России. Характерные особенности климата Томской области.

Внутренние воды и водные ресурсы

Состав внутренних вод на территории страны, главные речные системы. Типы и происхождение озёрных котловин; распространение и типы болот; районы горного и покровного оледенения. Происхождение и распространение многолетней мерзлоты; её влияние на другие компоненты природы и хозяйственную деятельность человека. Поверхностные воды Томской области: реки, озера, болота.

Почвы и почвенные ресурсы

Понятие «почва», плодородие — важнейшее свойство почвы. Условия почвообразования. Закономерности распространения почв на территории страны. Меры по сохранению плодородия почв. Почвы Томской области.

Биологические ресурсы

Растительный покров и животный мир России. Закономерности распространения животных и растений. Меры по охране животного и растительного мира. Особенности растительного покрова Томской области. Редкие и исчезающие виды растений и животных Томской области.

Тема 4. Топонимика России

Топонимика как наука, и раздел ономастики. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы. Гляционимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы. Примеры топонимов на территории России. Топонимы Томской области.

Тема 5. Демография России

Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Механический (миграционный) прирост населения. Крупнейшие по численности народы РФ. Основные языковые семьи и группы народов России. Разнообразие религиозного состава населения России. Крупнейшие города и городские агломерации. Демографическая ситуация в Томской области. Томск - культурно – исторический и научно – промышленный центр области. Культура и архитектура города. Образовательные и научные учреждения города.

Тема 6. Общая характеристика хозяйства России

Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Состав ТЭК на территории Томской области. Metallургический комплекс. Чёрная металлургия. Цветная металлургия. Цветная металлургия Томской области. Химико-лесной комплекс. Комплекс отраслей химической промышленности Томской области. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-

бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы. Состав лесного комплекса на территории Томской области. Машиностроительный комплекс. Состав машиностроительный комплекс на территории Томской области. Агропромышленный комплекс. Отраслевой состав сельского хозяйства. Состав агропромышленного комплекса на территории Томской области. Состав, место и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве страны, связь с другими межотраслевыми комплексами.

Тема 8. Природно-культурные достопримечательности России

Природные достопримечательности России. Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники, национальные парки. Природные и культурные объекты на территории России, включённые в список ЮНЕСКО. Культурно-исторические достопримечательности на территории России.

Тема 8. Учебно-исследовательский проект

Выбор тем исследований, составление плана работы, изучение литературы, редактирование, курирование выполнения работ. Участие в конференциях различных уровней.

Содержание курса (перечень основных разделов программы)	Формы организации	Виды деятельности обучающихся
Россия на карте мира	лекция, практикум, дискуссия, игра	конспектирование, беседа, игра, работа с картами, просмотр видео, выполнение практических заданий
Как осваивали и заселяли территорию России	лекция, практикум, дискуссия, игра, ИКТ	конспектирование, беседа, игра, работа с картами, просмотр видео, выполнение практических заданий
Физико-географические особенности территории России	лекция, практикум, дискуссия, игра	конспектирование, беседа, игра, работа с картами, просмотр видео, выполнение практических заданий
Топонимика России	лекция, практикум, дискуссия, игра	конспектирование, беседа, игра, работа с картами, просмотр видео, выполнение практических заданий
Демография России	лекция, практикум, дискуссия, игра	конспектирование, беседа, игра, работа с картами, просмотр видео, выполнение практических заданий
Общая характеристика хозяйства России	лекция, практикум, дискуссия, игра	конспектирование, беседа, игра, работа с картами, просмотр видео, выполнение практических заданий
Природно-культурные достопримечательности России	лекция, практикум, дискуссия, игра	конспектирование, беседа, игра, работа с картами, просмотр видео, выполнение практических заданий
Учебно-исследовательский проект	Исследовательский эксперимент, проектирование	Сбор фактического материала по теме исследования, обработка полученной информации, проведение исследовательского

		эксперимента, проекта, презентация исследования	оформление доклада, результатов
--	--	---	---------------------------------------

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе, часы		
			Теория	Практика	Контроль
1	Россия на карте мира	4	2	2	тест
2	Как осваивали и заселяли территорию России	8	2	6	тест
3	Физико- географические особенности территории России	8	4	4	тест
4	Топонимика России	4	2	2	тест
5	Демография России	6	2	4	тест
6	Общая характеристика хозяйства России	8	4	4	тест
7	Природно- культурные достопримечатель ности России	8	2	6	тест
8	Учебно- исследовательский проект	22	10	12	Защита проекта
	ИТОГО	68	28	40	

Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия:

Географические карты:

1. Строение земной коры и полезные ископаемые мира. 1: 20 000 000 / Сост. и подгот. к печати ПКО «Картография». Новосибирск : Роскартография, 1998.
2. Географические пояса и природные зоны мира / ст. ред. В. И. Щербакова. - 1 : 20000000. - Минск : Минская картографическая фабрика ГУГК СССР, 1989.
3. Климатическая карта мира / ст. ред. В. И. Щербакова. - 1 : 20000000. - Новосибирск : Новосибирская картографическая фабрика Роскартографии, 1996.
4. Тектоническая карта мира / ред. Д. И. Жив. - 1 : 20000000. - Минск : Минская картографическая фабрика ГУГК СССР, 1991.
5. Физическая карта мира / ст. ред. В. И. Щербакова. - 1 : 20000000. - Новосибирск: Новосибирская картографическая фабрика Роскартографии, 1998.

Атласы:

1. Географический атлас мира. - Москва : Изд-во Росмэн, 2001. - 67 с.
2. Атлас мира. - Москва : Картография «ОНИКС 21 век», 2003. - 234 с.
3. Атлас мира. Иллюстрированный. Энциклопедический. - Москва : Изд-во ЭКОМ-ПРЕСС, 1998.-342 с.
4. Атлас. Экономическая и социальная география мира, 10 кл. - Москва : Изд-во Росмэн, 2010.-62 с.
5. Атлас Мира. [Карты] / сост. ПКО «Картография» Федеральной службы геодезии и картографии России. - М. : Изд. дом ОНИКС 21 век, 2004. - 320 с.
6. Географический атлас. Для учителей средней школы [Карты] / гл. ред. Н. И. Блинова. - М. :ГУГК, 1980. -120 с.
7. Национальный атлас России. [В 4 томах: Т. 1 – Общая характеристика территории; Т. 2. – Природа и экология. – М.: ФГУП ПКО «Картография», 2005, 2007. (Электронные версии – Государственный научно-внедренческий центр геоинформационных систем и технологий).

Периодические издания:

Журналы:

ГЕО. - Москва, 2010-2016 гг.

Вокруг Света. - Москва, 2010-2016 гг.

Вопросы географии. - Москва, 2010-2016 гг.

География в школе. - Москва, 2010-2016 гг.

Известия РАН серия «География». - Москва, 2010-2016 гг.

География и природные ресурсы. - Москва, 2010-2016 гг.

Цифровые ресурсы:

- <http://www.geo-site.ru> (географический портал)
- <http://www.ecosistema.ru> (проблемы биологии, экологии, географии)
- <http://geo.historic.ru> (географический справочник)
- <http://www.rgo.ru> (География. Планета Земля)
- <http://www.rusrgo.ru> (Национальное географическое общество)
- <http://www.national-geographic.ru> (National-Geographic)
- <http://demoscope.ru> (электронный демографический бюллетень)
- <http://igras.ru/> (информационный научный географический портал Института географии Российской академии наук)
- <http://www.vokrugsveta.ru/> (Познавательный географический, научно-популярный портал издательского дома «Вокруг Света»)
- <http://geo2000.nm.ru/> (География и страноведение)
- <http://geo.1september.ru/> (Электронная версия журнала «География»)
- <http://www.oopt.info/> (ООПТ России. Информационно-справочная система)
- <http://www.igras.ru> (Институт географии РАН)
- <http://www.naumir.ru> (Издательство «Научный мир». Науки о Земле.)
- <http://www.landscape.edu.ru/index.shtml> (кафедра физической географии и ландшафтоведения МГУ)
- <http://www.newsoft7.ru/karti/2990-yelektronnyj-spravochnik-nacionalnyj-atlas-rossii.html> (Электронный справочник: Национальный атлас России (2005-2009) (полная версия))

Демонстрационные материалы:

1. Коллекция горных пород и минералов.
2. Образцы почв.
3. Гербарии.
4. Модели форм рельефа.

Приборы и оборудование:

1. Компас.
2. Нивелир.
3. Теодолит.
4. Курвиметр.
5. Транспортир.
6. Барометр-анероид.
7. Осадкомер.

8. Палатка.
9. Костровое имущество.
10. Аспирационный психометр.
11. Анемометр.
12. Термоанемометр.

Список литературы

1. Гузеев В. В. Исследовательская работа школьников: суть, типы и методы // Школьные технологии. – 2010. – № 5. – С.49 – 52.
2. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. – М.: Вербум-М, 2001. – 80 с.
3. Дереклеева, Н.И. Мастер-класс по развитию творческих способностей учащихся. / Н.И.Дереклеева. – М.: 5 за знания, 2008. – 224 с.
4. Дроговоз И. Г. Как организовать исследование и получить результат / // Столичное образование. – 2011. – № 5.– С.49 – 51.
5. Клементьевская Е. А. Система работы с одарёнными и высокомотивированными детьми // Исследовательская работа школьников. – 2009. – № 2. – С. 33–47.
6. Новожилов Э. Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография. – М.: Физматлит, 2005. – 363 с.
7. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. 230 с.
8. Ступницкая М. А. Творческий потенциал проектной деятельности школьников. Развитие творческих способностей школьников и формирование различных моделей учета индивидуальных достижений. М.: Центр «Школьная книга», 2006. – 125 с.
9. Тяглова, Е.В. Методика апробации результатов исследовательской деятельности учащихся // Школьные технологии. – 2007. – № 1. – С.103-118.
10. Чечель И. Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы, 1998. – №4. – С. 34-40.
11. Чечель И. Д. Управление исследовательской деятельностью педагога и учащегося в современной школе– М.: Поиск, 1998. – 120 с.

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности по курсу
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ»
(направление «интеллектуальное»)
на 2017- 2018 учебный год**

№ п/п	Дата по плану	Дата фактического проведения	Тема занятия	Количество часов	Примечание
Тема 1. Россия на карте мира					
1			Размер территории РФ и его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Государственная территория Российской Федерации (суша, внутренние и территориальные воды, воздушное пространство и недра). Морские владения России - континентальный шельф.	2	
2			Географическое положение Томской области. Административное деление и состав территории Томской области.	2	
Тема 2. Как осваивали и заселяли территорию России					
			Освоение славянами территории Русской равнины в IX–XIII вв. Русские княжества в XII–XIII вв., путешествия и открытия новгородцев.	1	
			Московское государство в XIV–XVI вв.: дальнейшее освоение европейского севера, монастырская колонизация.	1	
			Географические открытия и освоение Сибири и Дальнего Востока в XVII в. Территориальные изменения в XVIII–XIX вв. Географические открытия XVIII в.	1	
			Главные географические открытия и исследования в XIX в. Русские кругосветные плавания, открытия в Тихом океане и у северных берегов Америки.	1	
			Территориальные изменения в XX в. Хозяйственное	1	

			освоение и изучение территории страны в XX в.		
			Современные географические исследования.	1	
			Освоение территории Томской области.	2	
Тема 3. Физико-географические особенности территории России					
			Особенности рельефа и полезные ископаемые на территории России	2	
			Климатическая характеристика территории России	2	
			Внутренние воды и водные ресурсы	1	
			Почвы и почвенные ресурсы	1	
			Биологические ресурсы	2	
Тема 4. Топонимика России					
			Топонимика как наука, и раздел ономастики. Оронимы. Спелеонимы. Гидронимы. Гляционимы. Дримонимы. Хоронимы. Несонимы. Ойконимы. Урбанонимы. Дромонимы. Примеры топонимов на территории России.	2	
			Топонимы Томской области.	2	
Тема 5. Демография России					
			Численность населения России, её динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения.	1	
			Механический (миграционный) прирост населения. Крупнейшие по численности народы РФ. Основные языковые семьи и группы народов России.	2	
			Разнообразие религиозного состава населения России. Крупнейшие города и городские агломерации.	1	
			Демографическая ситуация в Томской области. Томск - культурно – исторический и научно – промышленный центр области. Культура и	2	

			архитектура города. Образовательные и научные учреждения города.		
Тема 6. Общая характеристика хозяйства России					
			Особенности отраслевой структуры хозяйства России. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс.	2	
			Химико-лесной комплекс. Лесопромышленный комплекс.	2	
			Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс.	2	
			Хозяйство Томской области	2	
Тема 7. Природно-культурные достопримечательности России					
			Природные достопримечательности России. Особо охраняемые природные территории, заповедники, заказники, национальные парки.	2	
			Природные и культурные объекты на территории России, включённые в список ЮНЕСКО.	2	
			Культурно-исторические достопримечательности на территории России.	2	
			Природные и культурные объекты на территории Томской области	2	
Тема 8. Учебно-исследовательский проект					
			Выбор тем исследований, составление плана работы,	2	
			Изучение литературы по теме исследования	6	
			Проведение исследовательского эксперимента	4	
			Оформление проектной работы	4	
			Подготовка доклада и презентации выполненного проекта	2	
			Участие в конференциях разного уровня	4	