

**Федеральный закон ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 Г.  
N 273-ФЗ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ В  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"**

# **Статистика психических расстройств у детей за последние 15 лет :**

- **снизилось когнитивное развитие дошкольников, их энергичность, желание активно действовать на 40%;**
- **У 25% младших школьников недостаточная социальная компетентность, беспомощность в отношении со сверстниками;**
- **У более 30% из них самостоятельные решения носят агрессивный характер;**
- **каждый пятый ребёнок имеет расстройства психики;**
- **В 2 раза увеличилось число детей с речевыми нарушениями;**
- **распространённость синдрома дефицита внимания выросла на 43%;**
- **распространённость подростковой депрессии выросла на 37%;**
- **частота самоубийств среди детей 10–14 лет выросла на 200% (чувство брошенности, незащищенности, отсутствие опоры в близком окружении, ненужности взрослому миру);**
- **только 16% подростков характеризуются альтруистической направленностью;**
- **93% подростков живут посредством интернета;**
- **в 10 раз увеличилось количество подростков агрессивно реагирующих на замечание взрослых.**

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий**

**Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам**

- для глухих, слабослышащих, позднооглохших,
- слепых, слабовидящих,
- с тяжелыми нарушениями речи,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- с задержкой психического развития,
- с умственной отсталостью,
- **с расстройствами аутистического спектра,**
- со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

# Адаптированная образовательная программа

Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с **учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей** и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

# Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- использование специальных образовательных программ методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ

# **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

# Льготы

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья **обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.**

За присмотр и уход за **детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией,** обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу **дошкольного образования, родительская плата не взимается.**

.



# Обучение

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе **только с согласия родителей (законных представителей)** и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

# Сетевая форма реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

# Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:
  - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
  - 2) вне организаций (в форме семейного образования и самообразования). Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Обучение осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.
3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

# типы образовательных организаций

- 1) дошкольная образовательная организация;
- 2) общеобразовательная организация;
- 3) профессиональная образовательная организация - программа среднего профессионального образования;
- 4) образовательная организация высшего образования.

# Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

## 1. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены **меры дисциплинарного взыскания –**

- **замечание,**
- **выговор,**
- **отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.**

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

# Обучающимся предоставляются академические права на:

- 1) **выбор организации**, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, **бесплатной** психолого-медико-педагогической коррекции;



## Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей несовершеннолетних обучающихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

## **Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников**

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья,
- **соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,**
- взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся;

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение **образовательной программы на основе индивидуализации** ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

**Министерство образования и науки РФ**  
**Приказ от 30 августа 2013г. № 1015**

**«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»**

# Обучение по индивидуальному учебному плану

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется **в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.**

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его **продолжительность может быть изменена** образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года **возлагается на их родителей (законных представителей)**.

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, **по усмотрению их родителей (законных представителей)**:

- остаются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии
- либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

При организации образовательной деятельности по АООП создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

**учителя-дефектолога** (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые **6 - 12** учащихся с ОВЗ;

**учителя-логопеда** на каждые **6 - 12** учащихся с ОВЗ;

**педагога-психолога** на каждые **20** учащихся с ОВЗ;

**тьютора, ассистента** (помощника) на каждые **1 - 6** учащихся с ОВЗ

**Министерство образования и науки РФ**  
**Приказ от 20 сентября 2013г. № 1082**

**«Об утверждении Положения о  
психолого-медико-педагогической  
КОМИССИИ»**



Информация о проведении обследования детей в комиссии, результаты обследования, а так же иная информация, связанная с обследованием детей в комиссии, является **конфиденциальной**. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

# Основными направлениями деятельности комиссии являются:

- а) **проведение обследования детей** в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в развитии детей;
- б) **подготовка по результатам обследования рекомендаций** по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания ;
- в) **оказание консультативной помощи родителям** (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, других организаций **по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ;**
- г) оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке ИПР ребенка-инвалида;
- д) осуществление учета данных о детях с ОВЗ, проживающих на территории деятельности комиссии;
- е) участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области .

Для проведения обследования ребенка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию *документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, а также представляют следующие документы:*

- б) копию паспорта или свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);
- в) **направление** образовательной организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);
- г) **заключение (заключения) психолого-медико-педагогического консилиума** образовательной организации или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательной организации (для обучающихся образовательных организаций) (при наличии);
- е) **подробную выписку из истории развития ребенка** с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);
- ж) **характеристику обучающегося**, выданную образовательной организацией (для обучающихся образовательных организаций);
- з) **письменные работы** по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

# Реализация направлений деятельности МБУ ПМПК

1. Курирование образовательных учреждений
2. Курирование семей с детьми-инвалидами
3. Выезд на дом к детям-инвалидам.
4. Видеонаблюдение
5. Раннее вмешательство
6. Мониторинг реализации рекомендаций ПМПК в ОУ
7. **Супервизия**
8. **Методическое сопровождение**

Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

Предоставленное родителем заключение комиссии является **основанием для создания организациями рекомендованных в заключении условий для обучения и воспитания детей.**

Заключение комиссии действительно для предоставления в указанные органы, организации в течение **календарного года** с даты его подписания.

# **Постановление от 10 июля 2015 г. № 26**

Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286-15  
«Санитарно-эпидемиологические требования  
к условиям и организации обучения и  
воспитания в организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность по  
адаптированным основным  
общеобразовательным программам для  
обучающихся с ОВЗ»

# Комплектование классов (групп) для обучающихся с ОВЗ

Вид ОВЗ	Инклюзивное образование	Специальное образование
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	Не более 5 обучающихся в классе, общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся	12
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	Не более 4 обучающихся в классе, общая наполняемость класса – не более 25 обучающихся	12

Если ребенок обучался по общеобразовательной программе, **в течение всего срока обучения не нуждался в создании специальных условий для получения образования, аттестован положительно по основной общеобразовательной программе, то в создании специальных условий при прохождении ГИА он не нуждается, ГИА проходит на общих основаниях.**



# МБУ ПМПК

Ул. Киевская, 86

Тел. регистратуры: 43-58-51

e-mail: [mbupmpk@sibmail.com](mailto:mbupmpk@sibmail.com)

Сайт: [mbupmpk.tom.70rf](http://mbupmpk.tom.70rf)

Директор: Артюшенко Наталья Петровна

Тел.55-35-05