

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 г. ТОМСКА

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МАОУ СОШ №40
г.Томска
А.А. Каширин



«_____» 2023 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОДНИЧОК»

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Срок реализации 01.06.2023- 21.06.2023
Возраст 7-10 лет

Автор:
Фазлеева А.И.,
советник директора школы по воспитанию
МАОУ СОШ № 40 г. Томска

Томск – 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа летней оздоровительной смены «Орлята России» лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» МАОУ СОШ № 40 г. Томска
Автор программы	Фазлеева А.И. советник директора школы по воспитанию
И.о. директора лагеря	Ковальская Светлана Андреевна
Адрес лагеря	г. Томск, ул. Никитина, 26
Тип лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Количество детей и возраст	135 человек, 7-10 лет (6 отрядов)
Количество педагогов	21 человек
Срок реализации программы	01.06.2023 – 21.06.2023 г.
Цель программы	развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	<p>1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;</p> <p>2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;</p> <p>4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;</p> <p>5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.</p>

Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное • образовательно – досуговое • художественно-эстетическое • гражданско-патриотическое • экологическое • интеллектуальное • духовно-нравственное
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; 2. получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; 3. проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); 4. проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Настоящая Программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 24 июля 1998г N 124-ФЗ«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16СП 3.1/2.4.3598-20 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 г., регистрационный N 58824);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г. N 61573);
 - Распоряжением департамента образования администрации города Томска «Об организации каникулярного отдыха, в период каникул 2023г.»;
 - Приказом и.о. директора МАОУ СОШ № 40 Томска «Об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей» от 13.03.2023 № 194-о.

Пояснительная записка

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. В программу включены экскурсии, посещение музеев, библиотек, театров, городских парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Концепция

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго, и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако, «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны. Срок реализации: 1.06.2023 – 21.06.2023 г.

Целевой блок

Цель - развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май)
 - составление документации для деятельности лагеря;
 - подбор кадров;
 - подготовка методических материалов;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Организационный (июнь)
 - формирование отрядов;
 - знакомство с территорией лагеря, режимом работы и его правилами;
 - ввод в игровой сюжет;
 - оформление отрядных уголков.
3. Основной (июнь)
 - проведение тематических дней
 - посещение музеев, библиотек, театров, кинотеатров, организация экскурсий
 - проведение мастер-классов;
 - проведение спортивных, досуговых, экологических, интеллектуальных мероприятий.
4. Итоговый (июнь)
 - выход из игрового сюжета;

- закрытие смены;
- анализ реализации программы.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: и.о. директора лагеря, и.о зам. директора лагеря, и.о. воспитателя, техперсонал, повара, мед. работники, руководители кружков.

Должность	Обязанности
и.о директора лагеря	определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.
и.о.зам. директора лагеря	несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.
и.о воспитателя	несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях, анализирует деятельность отрядов.
Повара	В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют утверждённое меню на период работы лагеря, осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод.
рук. кружков	несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, организует выставки детских работ.
Техперсонал	осуществляет влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования 2 раза в день

Сотрудниками лагеря являются:

Педагоги школы;
Врач педиатр высшей категории – Ермакова О.В.;
Медицинская сестра- Малькова Н.В.;
Работники ИП Штаб Н.В.

Условия реализации и материально - техническое обеспечение программы
Программа реализуется на территории МАОУ СОШ № 40 г. Томска, при
этом используются:

- классные кабинеты отдыха детей и для кружковой работы
- школьная столовая,
- малый спортзал,
- спортивные площадки,
- игровая площадка.
- Актовый зал

Наряду с привлечением собственных педагогических кадров привлекаются социальные партнёры и специалисты детских учреждений дополнительного образования на договорной основе. Так же на договорной основе организуются выходы детей в театры, музеи, на выставки и т.д.

1.Бюджетное финансирование:

Администрация г. Томска,

2.Внебюджетные средства:

Родительская плата на культмассовые мероприятия,

- Средства школы на приобретение расходных материалов.

Материально-техническое обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты,	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой	Материальная база школы	Шипеева О.П. Мауль Е.С.

	погоды)		
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные мероприятия	Материальная база школы	Шипеева О.П. Мауль Е.С.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Фазлеева А.И.
Актовый зал	Общелагерные мероприятия	Материальная база школы	Ковальская С.А.
Кабинет №102	Подготовка к мероприятиям, интернет	Материальная база школы	Сидорова Н.А.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Чередников а М.А.
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Областной бюджет	Коптяева Ю.В.
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Шевченко И.В.

Социальные партнеры:

№п/п	Социальные партнёры	Взаимодействие
1.	ИП Штаб Н.В.	Питание
2.	Музей истории Томска, краеведческий музей, музей славянской мифологии	Экскурсия
3.	ТЮЗ;	Просмотр спектакля
4.	ТОДЮБ	Проведение совместных КТД
5.	Планетарий	Экскурсия по выставочному залу "Дорога к звёздам"
6.	Театр «Скоморох»	Просмотр спектакля

Ожидаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

План-сетка

пп	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1.06	2.06	3.06	4.06
5.06	Отрывая страницы интересной книги	Открываем Томск	«Здравствуй лето, здравствуй лагерь» Посещение Драмтеатра	«Знакомьтесь, это - мы!» Мастер-классы Линейка открытия «Здравствуй, лагерь!» РВС (кругосветка)	Организационный период	
6.06	Музыкальная комедия	Устное народное творчество	8.06	Национальные игры и забавы	9.06	День научных открытий
7.06	День России	Мастер-классы Ростовые куклы Своя игра «Дарец народной мудрости» Представление «Там, на неведомых дорожках»	КТД «Мы – орлы!» ОДД по станциям «Мы в игре» Линейка «День России»	Мастер-классы КТД «Мы – орлы!» ОДД по станциям «Мы в игре» Линейка «День России»	Посещение Планетария Посещение библиотеки КГД «Моя Россия, моя страна»	
12.06	В ритме танца	День научных открытий	14.06	Я и мои друзья	15.06	Я и мои друзья
13.06	День России	Мастер-классы КТД «В ритмах детства» ОДД на сплочение «Мы - одна команда!»	Посещение Планетария Посещение библиотеки	Мастер-классы КТД «От идеи – к делу!» ОДД «Физкульт-УРА!»	«От идеи – к делу!» Мастер-классы Экскурсия КГД «От идеи – к делу!» ОДД «Физкульт-УРА!»	17.06
19.06	В кругу друзей	Твори! Выдумывай! Пробуй!	20.06	Ими гордится Россия		
	Просмотр мультифильма в кинотеатре	Посещение Томского областного театра куклы и актера «Скоморох»		Посещение Библиотеки Возложение цветов к памятнику «Манотомъ» Линейка закрытия		

**Режим работы летнего оздоровительного лагеря
«Родничок»**

8.30 – 9.00 – прием детей в лагерь;
9.10 – 9.30 – зарядка на свежем воздухе;
9.30 – 10.00 – завтрак;
10.00 – 13.00 – мероприятия (отрядные мероприятия, кружки, общелагерные КТД, конкурсы);
13.00 – 13.30 – подвижные игры на свежем воздухе;
13.30 – 14.00 – обед;
14.20 – отрядный огонек;
14:30 - уход домой.

Список литературы

1. Программы смен «Содружество Орлят России» для детских лагерей Российской Федерации П 78 (сборник) / А.В. Джес, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева – Ставрополь: Сервисшкола, 2022 – 172 с.